

熱く 羽ばたけ 大潟っ子

白鳥



校長通信
大潟村立大潟中学校
令和5年1月30日(月) 発行
NO.9 文責:安田 和人



北極星と電信柱



昨年の3年生(7月)、2年生(11~12月)に引き続き、今月は1年生と一人10分間の校長面談を実施しました。2、3年生は主に進路や学習・部活動についての話題が多かったのですが、1年生とは家庭学習の仕方や趣味について多くの人と話しました。また、名前の由来を聞き、こういう人になってほしいという保護者の思いも確認できました。普段、授業や部活動等で見ている姿とは違った一面も見られ、私はとても楽しい時間を過ごすことができました。ありがとうございました。

さて、面談の中では、うまくいっていないことをどうすればいいのか、といったことがよく話題になります。普通は、原因を探り、そこをどう改善していくかという話し合いになりますが、稀にうまくいくケースはあっても、ほとんどの場合、うまくいかないのが現状です。なぜなら、本人がそれを一番自覚しており、実行することができないのが問題だからです。

では、どうするかというと、「何がどうなればいいのか」という話し合いをします。つまり、「こうなっていればいいなあ」という解決した姿をイメージし、達成可能な目標をスモールステップで行っていくものです。ある精神科医の先生は次のようなことを話しています。

「夢と目標は違う。夢は大きく、目標は小さく。『夢は北極星、目標は電信柱』。北極星は遠くから北という方向を示してくれるもの、そして、電信柱はすぐそこに見えて、到達したことが分かるもの。まずは、あそこの電信柱まで歩いていけばいいよね、というゴールが設定できる。」

例えば、将来プロ野球選手になって、メジャーリーグで活躍したいという夢があるのであれば、大谷翔平選手が高1の時に作った「マンダラチャート」が参考になるでしょう。具体的で達成可能な行動目標がきちんと書かれています。

最後に、良いゴールを設定するための3つの条件について紹介します。

- ① 大きなものでなく、小さなものであること
 - ・・・小さければ小さいほどよい
- ② 抽象的なものではなく、具体的で、できれば行動目標の形で記述されていること
 - ・・・「しっかりした」「ちゃんとした」という表現ではなく、行動に焦点を当てる
- ③ 否定形ではなく、肯定形で語られていること
 - ・・・「～しない」とか「～しなければならない」ではなく、「～する」

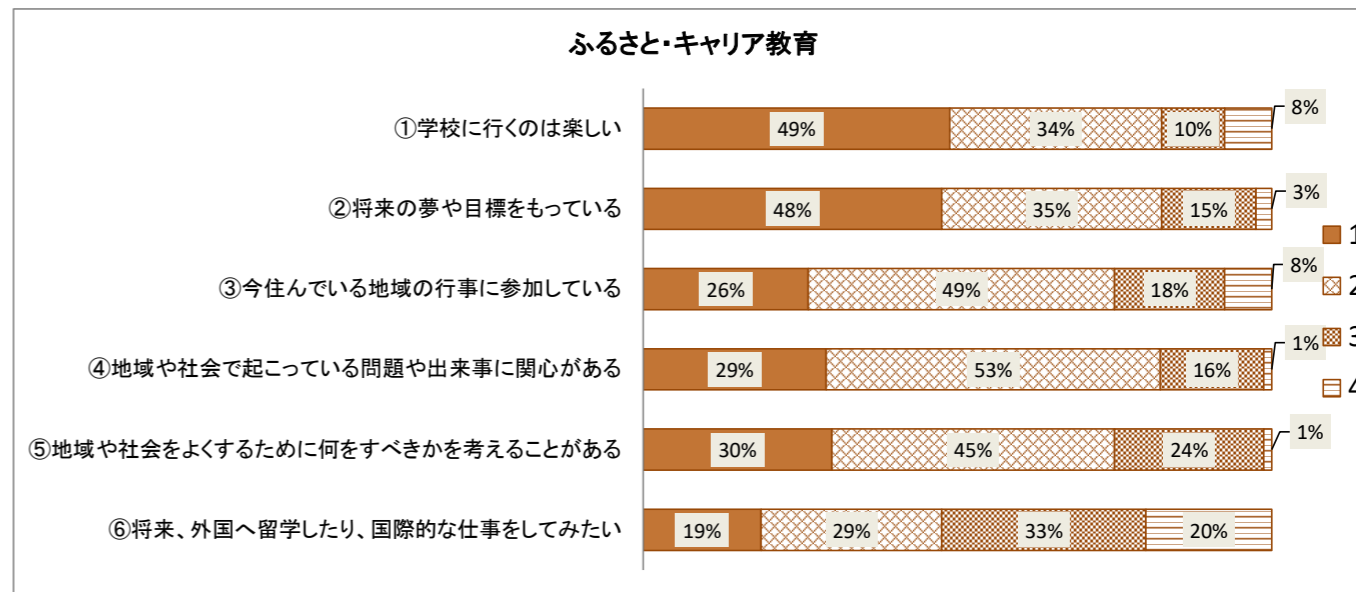
令和5年度の学校行事等について

現在、学校では、新年度に向けて学校評価保護者アンケート等の内容も踏まえ、教職員間で各行事等の検討を行っています。例えば「大中キラキラ塾」や「お弁当デー」の在り方、また各学年が他校を訪問しての交流研修などの新規事業も計画中です。決定事項は新年度にお知らせすることになると思います。

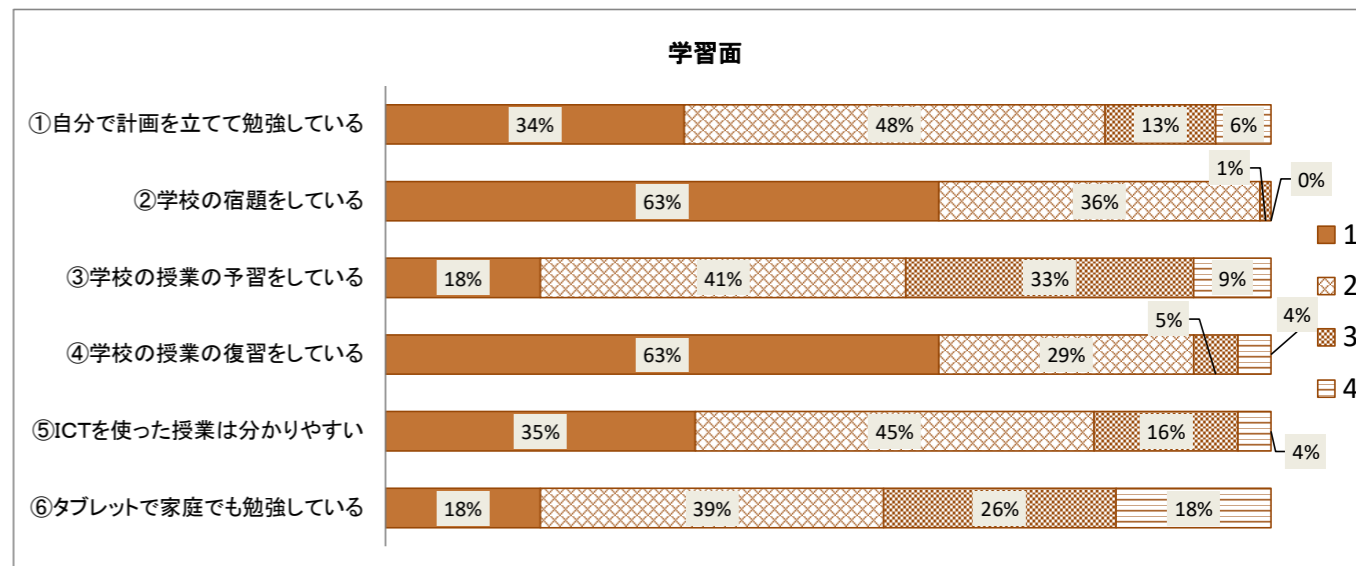
令和4年度 生徒アンケート(全学年) 集計結果

12月に実施したアンケートの結果をお知らせします。昨年度と比較して、どの項目も数値に大きな変動はなかったのですが、学習面の⑤「ICTを使った授業は分かりやすい」にあてはまると答えた回答率が、約10ポイント上昇しているのが一番大きな変化でした。本校は来年度までICTの研究指定を受けているので、更に上昇するよう取り組んでいきたいと思っています。

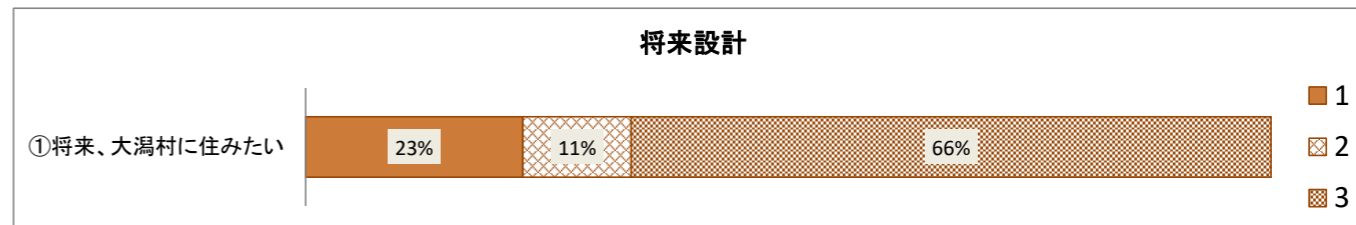
【1:あてはまる 2:どちらかといえば、あてはまる 3:どちらかといえば、あてはまらない 4:あてはまらない】



【1:あてはまる 2:どちらかといえば、あてはまる 3:どちらかといえば、あてはまらない 4:あてはまらない】



【1:あてはまる 2:50/50(決まっていない) 3:あてはまらない】



図表1 大谷翔平(高1当時)が書いたオープンウィンドウ64

体のケア	サプリメントをのむ	FSQ90kg	インステップ改善	体幹強化	軸をぶらさない	角度をつける	上からボールを叩く	リストの強化
柔軟性	体づくり	RSQ130kg	リリースポイントの安定	コントロール	不安をなくす	力まない	キレ	下半身主導
スタミナ	可動域	食事後7杯朝3杯	下肢の強化	体を聞かない	メンタルコントロールをする	ボールを前でリリース	回転数アップ	可動域
はっきりとした目標、目的を持つ	一喜一憂しない	頭は冷静に心は熱く	体づくり	コントロール	キレ	軸でまわる	下肢の強化	体重増加
ピンチに強い	メンタル	雲田気に流されない	メンタル	ドラ1 8球団	スピード 160km	体幹強化	スピード 160km	肩周りの強化
波をつくらない	勝利への執念	仲間を思いやる心	人間性	運	変化球	可動域	ライナーキャッチボール	ピッチングを増やす
感性	愛される人間	計画性	あいさつ	ゴミ拾い	部屋そうじ	カウントボールを増やす	フォーク完成	スライダのキレ
思いやり	人間性	感謝	道具を大切に扱う	運	審判さんへの態度	運く落差のあるカーブ	変化球	左打者への決め球
礼儀	信頼される人間	継続力	プラス思考	応援される人間になる	本を読む	ストレートと同じフォームで投げる	ストライクからボールに強がるコントロール	奥行きをイメージ