



なのはなさくら



第6号

文責 三浦 智

【学校教育目標】

子どもと学びを未来につなぐ～開拓者精神を受け継ぐ子どもたちのために～

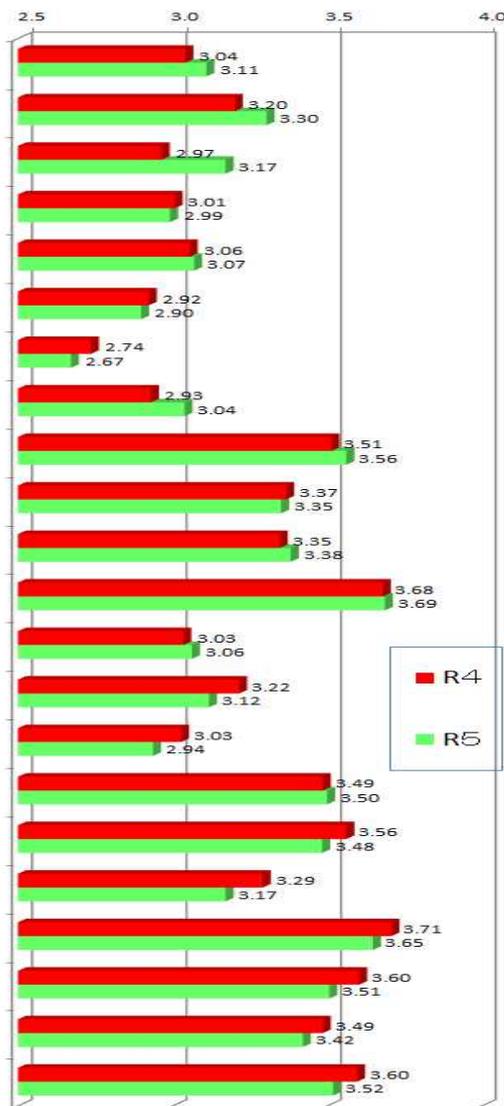
今月、保護者の皆様に本校の教育活動及び運営状況についてアンケートをお願いしました。お忙しい中、多くの方々にご協力いただき、本当にありがとうございました。ご回答いただきましたご意見やご要望は今年度を振り返るに当たって、大変貴重なものでした。今後も皆様の期待に応えられるよう、全教職員で更なる学校改善に向けて努力してまいります。ご理解とご支援のほど、よろしく願いいたします。

令和5年度 保護者アンケート結果から

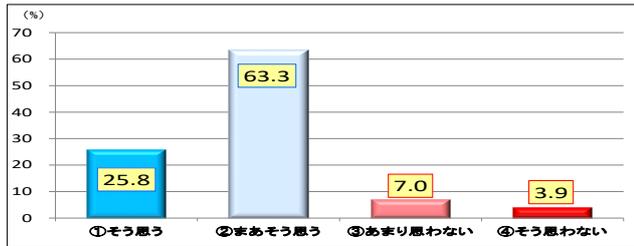
昨年度と同じ質問項目でアンケートを行いました。そう思う（4点）、どちらかといえばそう思う（3点）、どちらかというとならない（2点）、そうならない（1点）として全ての回答を点数化し、昨年度と比較した一覧表です。昨年度の評価より、半数ほどの項目が上回っていました。

<各質問に対する回答>

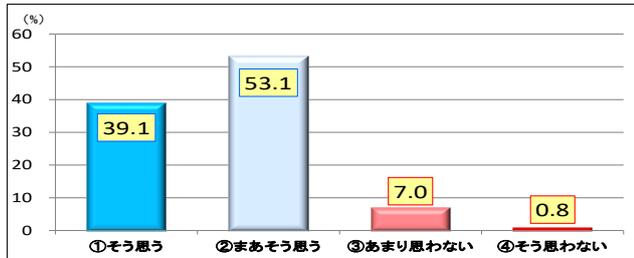
項 目	R4	R5
1 学ぶ意欲の高まり	3.04	3.11
2 授業が分かりやすい	3.20	3.30
3 意見や感想が言える	2.97	3.17
4 よく聞いている	3.01	2.99
5 基礎・基本が定着	3.06	3.07
6 家庭学習	2.92	2.90
7 難しい問題	2.74	2.67
8 読書意欲	2.93	3.04
9 学校生活楽しい	3.51	3.56
10 あいさつ習慣	3.37	3.35
11 体力づくり	3.35	3.38
12 行事に意欲的	3.68	3.69
13 苦しい難しいこと諦めない	3.03	3.06
14 思いやりのある学年学級	3.22	3.12
15 いじめ許さない	3.03	2.94
16 縦割り班活動	3.49	3.50
17 総合・ふるさと学習	3.56	3.48
18 相談する人	3.29	3.17
19 便りやHP	3.71	3.65
20 教育環境効果的活用	3.60	3.51
21 PTA活動の充実	3.49	3.42
22 連携教育	3.60	3.52
平 均	3.18	3.20



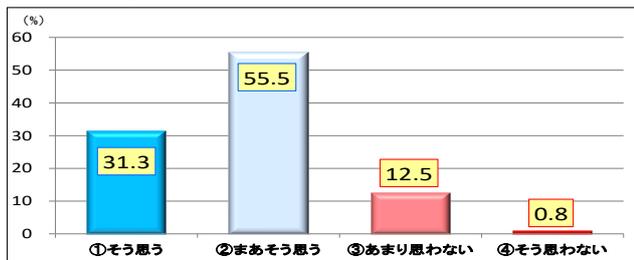
1 子どもの学ぶ意欲は高まってきている。



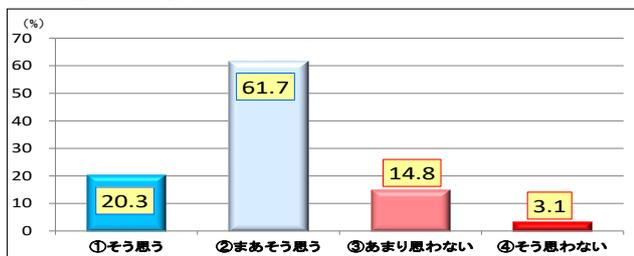
2 授業が工夫され、子どもが分かる楽しさを味わっている。



3 進んで意見や感想が言えるようになってきている。



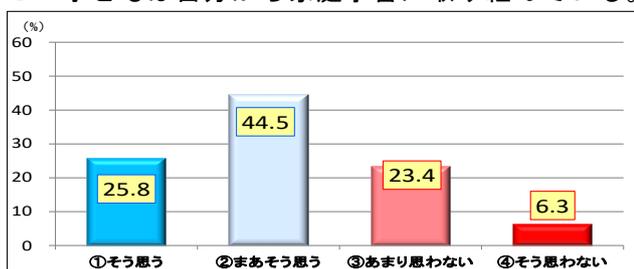
4 人の話をよく聞くことができるようになってきている。



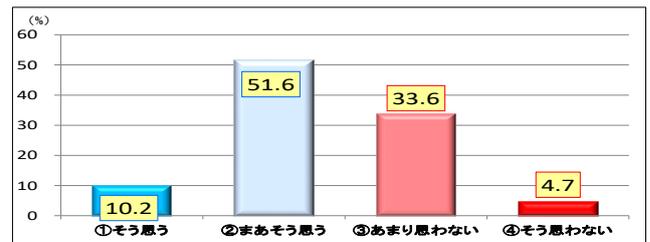
5 子どもに学習の基礎・基本が定着してきている。



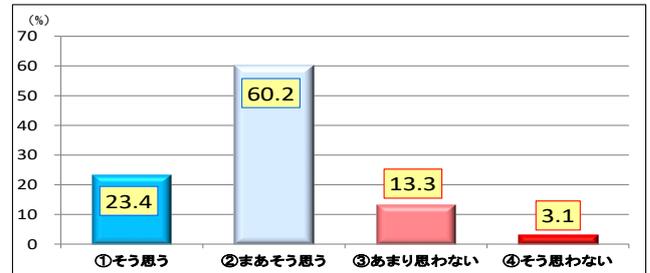
6 子どもは自分から家庭学習に取り組んでいる。



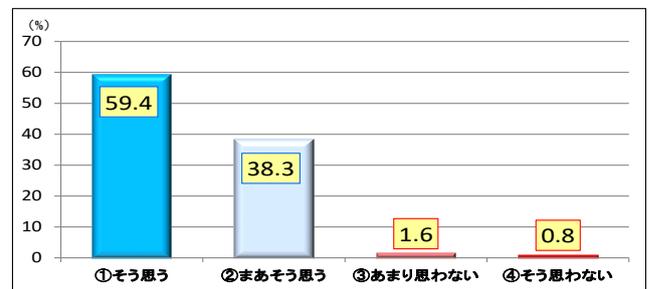
7 難しい問題でも、すぐにあきらめずに取り組んでいる。



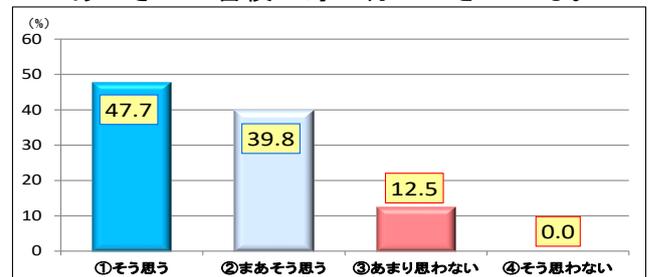
8 子どもの読書意欲が高まってきている。



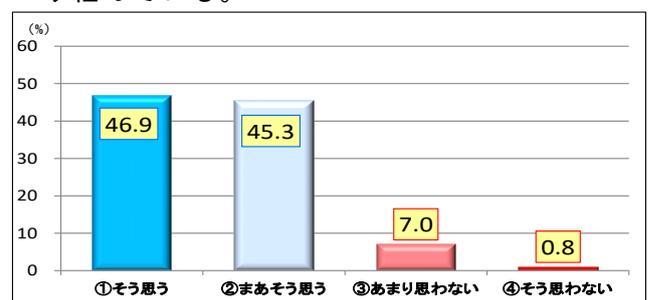
9 子どもは、学校生活を楽しんでいる。



10 あいさつの習慣が身に付いてきている。



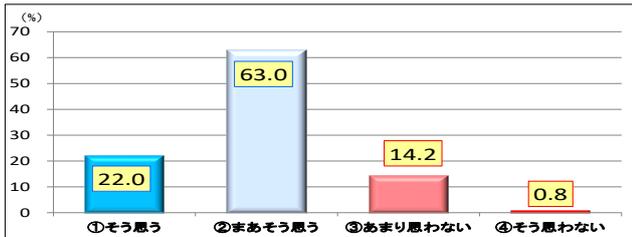
11 学校は子どもの体づくり（体力・柔軟）に取り組んでいる。



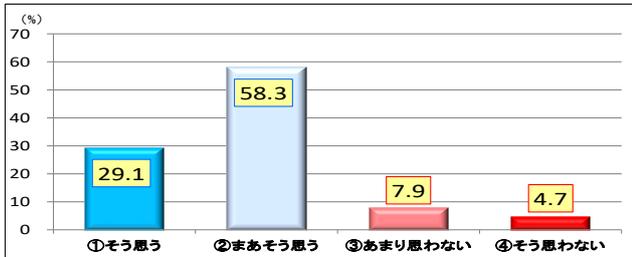
12 子どもは学校の行事に意欲的に取り組んでいる。



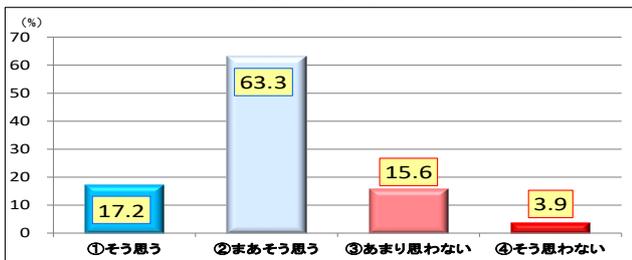
13 子どもは、苦しいことや難しいことがあっても、あきらめずに取り組んでいる。



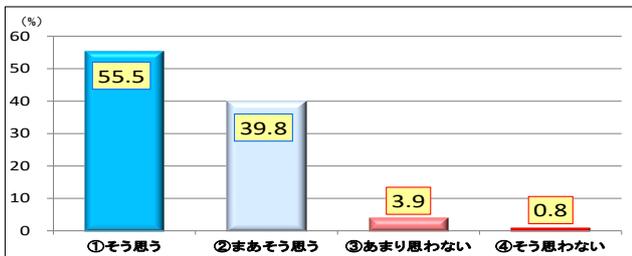
14 個性が活かされ、思いやりのある学級・学年になってきている。



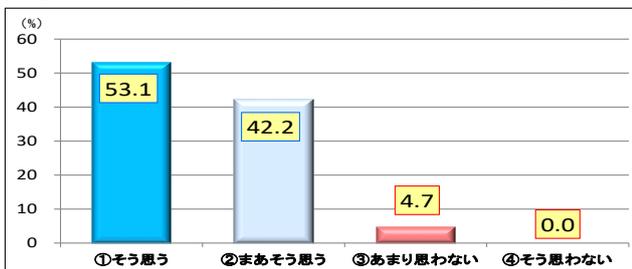
15 いじめを許さない雰囲気があり、孤立する子どものいない学級・学年になっている。



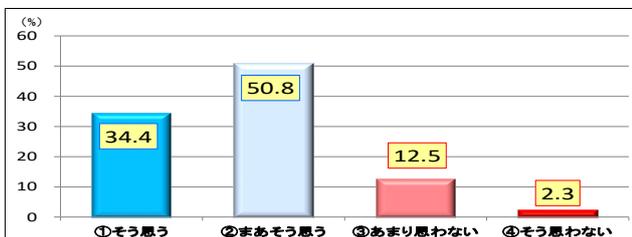
16 縦割り班活動(清掃活動・集会等)は子どもの豊かな心の育成につながっている。



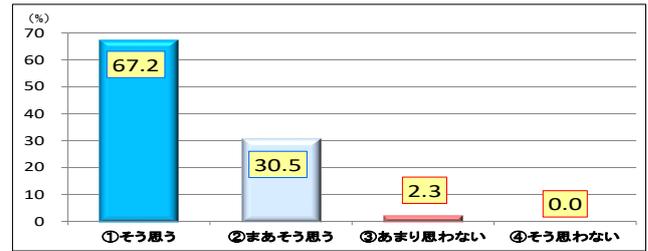
17 総合的な学習の時間や体験活動等を通して、ふるさとの人や自然との関わりが深まってきている。



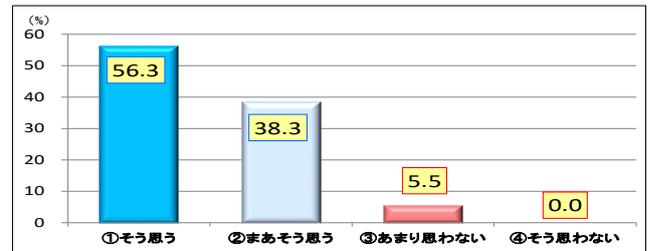
18 学校には、困ったことがあると親身になって相談にのってくれる人がいる。



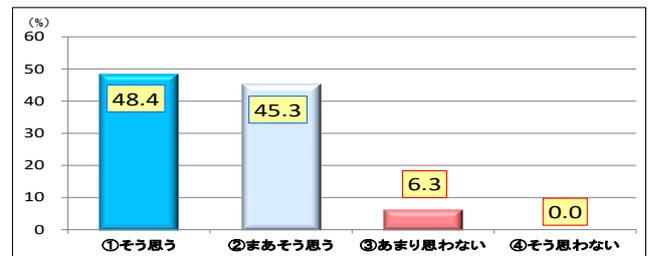
19 学校生活の様子が、たよりやホームページなど様々な機会を通して伝わってきている。



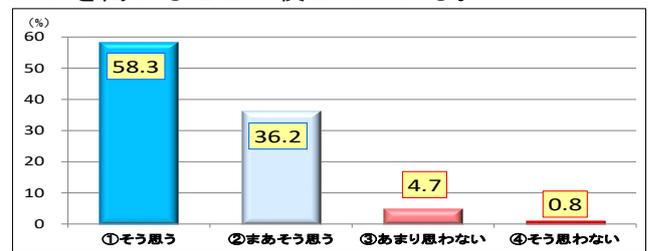
20 地域の人材や自然、施設などの教育環境が効果的に活用されている。



21 P T A 活動の内容は充実している。



22 園児・小学生・中学生の交流活動は、お互いを高めることに役立っている。



◆大潟村では一つの小・中学校、園ということで早くから連携教育に力を入れています。したがって、アンケート項目も連携教育で柱にしている「学び」「育ち」「心」を観点として項目立てしています。なお、今回の保護者アンケートは95%以上の回答をいただき、保護者の皆様の学校への関心と期待の高さを実感したところです。

◆主に「学び」に関する質問(1~8)については、昨年度より4項目は伸びました。昨年度より低い評価になった7の「難しい問題でもあきらめずに取り組む」は本校の合い言葉「笑顔と開拓者精神」で求めているチャレンジする心にも通じます。やってみようとする意欲と継続できるような雰囲気づくりが大切だと考えます。未来を予測することが困難な時代にこの気持ちは大切な要素だと認識しながら、冬休み以降に各教科や行事など様々な場面を通して粘り強く

取り組みたいと考えています。

◆主に「育ち」に関する質問（9～12）については、昨年度よりやや上回る評価でした。今年度は新型コロナの5類移行を受けて、学校行事等では感染予防対策をしてできるだけ例年に近い形で実施しました。学校行事は子どもたちが成長できるチャンスと捉えています。運動会や学習発表会は児童数の減少や時代の要請から新しい形の中で子どもたちの育ちがより充実するよう取り組みたいと考えています。

◆主に「心」に関することについては、昨年度よりは低い評価になっています。普段からの友達同士の言葉遣い、教師の言葉掛けの改善を図っていかなければならないと感じます。また、やっつけはいけないことや社会モラル、友達同士での折り合いの付け方などを指導する場面を設け、子どもたちが社会に出たときに人間関係づくりができるような素地を培っていきたくと思っています。

◆「連携等」に関することについては、4つの項目で全て昨年度より低い評価になりました。地域人材の活用、または他校や他校種との交流など今後の課題と認識しました。

P.T.A活動に関して役員決めについて提言がありました。将来を見据えたとても貴重な意見で今後PTA役員とも相談をしながら進めていきたいと思っています。

◆児童の成長には、保護者の皆様のご理解とご協力が欠かせません。家庭で育むことは家庭で、学校で力を付ける部分は学校で、と協力しながら子どもたちを健やかに成長させたいと考えています。よろしくをお願いします。

【記述欄から】

ご意見やご要望（・印）、ご提案（☆印）をいくつかいただきました。全体に関するものについては、各担当や来年度の教育課程編成で検討するなど、今後に生かしてまいります。

主なものを紹介します。

○学習や家庭学習について（読書も含む）

☆人の話をよく聞く。自分から学習に取り組む。

☆やる気が出るような声掛けをする。

☆動機付けなどを考える。

- ・教科担任制で意欲の高まる授業がある。
- ・学習にやる気が出ない。家庭での対応に困っている。

上記の意見は一部を抜粋して、全文ではありません。今年は保護者の方々から改善に関わる提言をいくつかいただきました。学習意欲に関しては個々によって違いもあり対応が難しい部分です。今後も研究しながらより楽しい授業や個々に最適な学習を考えて取り組んでいきたいと思えます。

家庭学習については、保護者が学校と同じ方向でどのようにしたら子どもに力が付くのかを今後

も考えながら取り組んでいきたいと思えます。

学校としては、家庭での学習も習慣化することを目的にしながら指導しています。負担に感じている児童も一定数いることは理解しています。やらされる学習から自ら学ぶ学習への転換を考え、家庭学習については徐々に学校から切り離していくことも視野に入れながら考えていきたいと思えます。

○生活について

- ・縦割り班活動がよい。高学年の子どもがよく声を掛けてくれる。⇨上級生がからかう場面もある。
- ・言葉遣いが気になる。
- ・いじめのようなことが起きているのでは。

縦割り班活動について肯定的な意見と問題点を指摘する意見がありました。多様な人とふれあう機会は社会でも必要な力になります。問題的な行動については学校で指導しながら、活動の意義をしっかりと自覚させたいと考えます。

いじめ防止は、学校での重要課題です。道徳や特活などで、相手を思いやることや人間関係づくりなどを学ぶ様々な機会を設定しています。みんなが気持ちよく学校生活を送るために多様性を認め、広い心をもつ子どもに育てていきたいと思えます。ご家庭でも話題にしていきたいと思えます。また、何かあったときには学校にすぐに連絡をいただければありがたいです。

○その他

- ・タブレットが重すぎる。
- ・HPの写真が拡大できればよい。
- ・欠席の連絡をすぐ一着でできればよい。
- ・運動が嫌いな子どもでも自然に遊べる環境を作ってほしい。
- ・教師の威圧的な態度がある。
- ・全校での知識大会のようなものがあればいい。
- ・学校行事のときにキッズスペースのようなものがあればいい。
- ・置き傘を許可してほしい。
- ・自転車乗りについて。

全ての意見に対し、学校の各担当と検討していきたいと思えます。様々なご指摘ありがとうございました。個人に対する意見について管理職の方で対応したいと思えます。

<最後に>

貴重なご意見ありがとうございました。自由記述に「教師の意識の改善」という言葉もあり、考えさせられました。これからもよりよい大湯小学校を目指し、保護者と学校が協力しながら児童の成長のために進んでいければと考えています。この後もよろしくをお願いします。