

[創造] [充実] [発展] 高い志と思いやりの心もち、自ら学びたくましく生き抜く生徒の育成

～ 笑顔と感動のあふれる大潟中 ～



サルビア

大潟中学校
学校だより
NO.5
R5.7.21
文責 小野貴幸

キャリアアップを目指した 体験活動!!

梅雨に入り天候が優れない日々が続いておりますが、じっとりとした暑さに本格的な夏の到来を感じるようになりました。本校では、生徒一人一人の夢や希望を大切に育み、将来自立した大人として社会の中でたくましく生きていく力をつけるために、日々の教育活動に取り組んでいます。

本校の学校経営の方針は、

全教育活動を通して、生徒の「キャリア発達」を促す学校運営を目指す

「一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度の育成」

であります。「キャリア発達」とは、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現していく過程であり、本校では生徒一人一人のキャリア発達を促すために、様々な体験活動を計画しています。

残念ながら、体調不良者が複数出たため、3年生が予定していた「八郎潟中学校とのPA研修」は中止となりましたが、1、2年生は次のような体験学習を行いました。

1年生：男鹿市内において野外観察（地層観察）

2年生：大潟村内の事業所における職場体験学習

今後もキャリア教育を充実させ、生徒たちの夢や希望を大切に育み、生徒たちが自立への道を少しずつ歩んでいけるよう、教育活動を充実させていきたいと思っておりますので、保護者、地域の皆様の温かいご支援、ご協力をどうかよろしくお願い申し上げます。

1年A組 古○ ○乃 さん

男鹿ジオパークで見たコンクリーションが鶴ノ崎海岸にたくさんありました。コンクリーションの中には、クジラの化石がありました。ゴジラ岩の近くにマグマのぼった地層があり、のぼった後がしっかりと見えてびっくりしました。

火成岩、堆積岩の中にもいろいろな種類があることが分かりました。たくさん海岸にいろいろな動物の化石が見つかることを知り、びっくりしました。

1年A組 桑○ ○介 さん

男鹿には様々な僕が知らないところやおもしろいところがあることが分かりました。場所によってそれぞれの地層のでき方が異なり、所々に火山灰によってできた地層もあって、びっくりしました。ゴジラ岩も大きくて、びっくりしました。

1年A組 竹○ ○か さん

潮瀬崎で実際に火山の噴火によってできた岩を見て、色や大きさなどについていろいろなことが分かった。

鶴ノ崎海岸にあるコンクリーションは、クジラなどの生物の死骸からできていることが分かった。そのコンクリーションが海にいくつもあるのはめずらしいことだと聞いて、すごいと思いました。

1年A組 森○ ○花 さん

安田海岸に行って直接地層を見たり、観察したりすることはできなかったけど、ジオパークセンターでいろいろな歴史のある石にふれることができました。同じような石でも、形や重さが違って、びっくりしました。

ゴジラ岩の近くには、昔マグマが上ってきて、それが固まった岩がありました。他にも、九州で噴火して、広がった火山灰が積もってきた岩があると聞いて、びっくりしました。

2年A組 前○ ○久 さん (セブンイレブン)

職場体験で学んだことは「楽しむ」ということです。大変なことも店員さんたちは楽しんで作業していて、僕も将来は楽しんで仕事ができるようになりたいと思いました。働くというのは生活するためというイメージがあったけど、今回の体験を通して、働くというのは生きがいでもあるのかなと思いました。

職場体験の前は、働くことの大変さや大切さがよく分かっていなかったと思います。前だしの細かい作業や納品業務、品出しなど頭と体を使う作業が多かったです。特に、ジュースの品出しは、寒い冷蔵庫の中で作業しなければならないので、本当に大変でした。フライヤーの作業では、いろいろと覚えることが多くて大変でした。

僕たちが当たり前のように利用できるのは、店員の皆さんが一生懸命働いてくれているからだと思いました。

2年A組 佐○ ○晴 さん (野の花シフォン)

職場体験の2日間で、私はたくさんを感じたり、学んだりしました。いままでお菓子をつくるという仕事は、ただお菓子をつかって売るだけだと勘違いしていました。しかし、実際に職場体験学習を通して、ひとつひとつの作業がものすごく大変なのがよく分かりました。ケーキやプリンをつくる作業では、季節や天気、気温などで焼く温度や時間、水の量を細かく調節していることを知り、びっくりしました。またレシピ本などを参考にするのはなく、自分で一番おいしいと感じるように分量などを研究したことを聞いて、いろいろな工夫をしていて、お客さんとお菓子への愛情を感じました。

自分は将来、どんな仕事をするのか分からないけど、自分の好きなことを仕事につなげていけるように、今から視野を広げるために、いろいろなことに挑戦していきたいと思いました。

2年A組 高○ ○墨 さん (消防署大潟分署)

消防士の方々は、いつでもすぐに出動できるように備えていて、すごいと思いました。毎日点検や訓練をしているから、火災が起きてもすぐに対応できるんだなと思いました。2日間の体験でしたが、仕事の大変さがよく分かりました。消防士は人の命を守る職業なので、どんな時でも集中して仕事に取り組んでいました。とても責任がある仕事だと思いました。

将来、自分が仕事をするときには、今回の職場体験で学んだことを生かして、責任をもって仕事をしたいと思いました。そして、その仕事の魅力を見付けて、ずっと続けていきたいと思いました。

学校運営協議会制度について!

本校では、保護者や地域住民が学校運営に参画する「学校運営協議会」制度を導入し、地域の力や意見を学校運営に生かしながら、地域とともにある学校づくりを進めています。子どもや学校が抱える課題を地域ぐるみで解決する仕組みを構築し、質の高い学校教育の実現を図ることを目指しています。今年度の本校の学校運営協議会の委員の皆様を紹介します。学校運営について、意見や要望がありましたら、学校または委員の皆様へ、ご相談ください。

※学校運営協議会制度を導入している学校をコミュニティスクールといいます。

スクールカウンセラー 松淵聡子先生!

スクールカウンセラーの松○子先生が月1回のペースで来校し、希望する生徒のカウンセリングを行い、心のケアを行っています。思春期真っ只中にある中学生は、勉強や部活動、人間関係など様々な悩みを抱えていることと思います。松淵先生は明るく、生徒たちを温かく包み込んでくれる優しい先生なので、一人一人の悩みに対して親身になって相談ののってくれます。一人で悩んでいないで、気軽に相談してください。生徒の相談はもちろんのこと、保護者の方からの相談も受け付けています。ご希望の方は、担任か保健の先生にご連絡ください。

2年A組 佐○ ○鼓 さん (こども園)

職場体験では、子どもたちのお世話をしました。「お世話」の中にはたくさんのお仕事がありました。1日目は、教室に入って自己紹介をしました。私は3歳児の担当でした。緊張していたけど、子どもたちがたくさん話しかけてくれてうれしかったです。子どもたちの服をたたんだり、ふとんを準備したり、寝かしつけたりすることが特に大変でした。でも、子どもたちや先生方に「ありがとう」と言われたら、やる気がどんどんわいてきました。でも、全員の名前を覚えることはできませんでした。全員の話と同時に聞く聖徳太子にもなれませんでした…。

2日目は、ほとんど前日と同じ活動内容でした。昼食後は、先生方に質問をして、答えてもらいました。分からないことがたくさんあったし、納得することも多かったです。その他に新聞紙を牛乳パックに詰める作業も素早く終わらせることができました。

この2日間こども園の仕事をしてみて、小さい頃は分からなかった先生方のありがたさを実感しました。子どもにもダメなことはダメと言ったり、全部やってあげるのではなく、自分でできることは自分でやらせたりすることが子どもたちの教育に必要なのではないかと思います。

夏休み中の緊急時の連絡について

7/23(日)から8/24(木)まで夏季休業となります。健康管理に注意し、事故防止を心がけ、安全で、充実した夏休みにしてほしいと願っております。万が一、事故等に巻き込まれたり、体調を崩したりした場合は、学校または教頭にご連絡ください。よろしくお祈りします。

学校 45-2330
教頭携帯(小野) 090-9639-0294

学校運営協議会会長、中学校部会会長	藤○ ○真 さん
中学校部会副会長	土○ ○裕 さん
委員	馬○ ○之 さん
委員	三○ ○苗 さん
委員	今○ ○み さん
委員	丹○ ○か さん
委員	村○ ○満 さん

第7回 男鹿潟上南秋中学校総合体育大会 6月17日(土)、18日(日)

第65回 全日本吹奏楽コンクール秋田県中央地区大会 7月2日(日)

市郡・県中総体、吹奏楽コンクール！ 感動をありがとう！

中学校の部活動の集大成とも言える、中総体、吹奏楽コンクールが行われました。どの部活動においても、今大会での勝利を目指し、最高のパフォーマンスを発揮するために、日々技術の向上に励んできたことだと思います。大会の前日に行われた激励会では、互いにこれまでの努力を認め合い、共に励まし合いながら士気を高め、大中学生一体となって大会に挑もうとする姿が見られ、大変うれしく思いました。応援団や全校生徒、保護者、地域の皆さんの思いは、選手たちに届き、+αの力を与えてくれたと思います。大中学生の互いを思いやる気持ちの温かさ、団結力の強さを感じることができた大会、コンクールでした。

《 野球 》 準優勝 (長沼球場)

1回戦 大潟 2-1 八郎潟

1回戦	1	2	3	4	5	6	7	計
大潟	0	0	0	0	0	2	0	2
八郎潟	0	1	0	0	0	0	0	1

準決勝 大潟 8-3 天王・男鹿南

準決勝	1	2	3	4	5	6	7	計
大潟	3	3	0	0	0	0	2	8
天王・男鹿南	2	1	0	0	0	0	0	3

決勝 大潟 12-2 羽城・五城目一

決勝	1	2	3	4	5	6	7	計
大潟	0	5	0	4	2	1	0	12
羽城・五城目一	8	0	4	1	4	4	0	21



《 バレーボール 》 第3位 (潟上市天王総合体育館)

予選リーグ 3勝0敗

大潟	2-0	天王南	(①25-15、②25-17)
大潟	2-0	羽城	(①25-16、②25-16)
大潟	2-0	男鹿南	(①25-22、②25-16)

決勝トーナメント

準決勝 大潟 0-2 男鹿東
(①20-25、②13-25)

《 卓球 》 (男鹿市総合体育館)

【男子団体】 第3位

予選リーグ 2勝1敗

大潟	3-1	八郎潟
大潟	3-2	五城目一
大潟	2-3	天王

決勝トーナメント

準決勝 大潟 1-3 男鹿南

【女子団体】 予選リーグ惜敗

予選リーグ 0勝3敗

大潟	1-3	天王
大潟	0-3	五城目一
大潟	2-3	井川義務

【女子個人】

成○ ○耀さん ベスト16
佐○ ○晴さん ベスト16



【男子個人】

郷○ ○飛さん 第3位 全県大会出場
井○ ○来さん ベスト16

《 水泳 》 (秋田県立総合プール)

【男子50m自由形】 渡○ ○隼さん 惜しくも入賞ならず

《 吹奏楽 》 ゴールド金賞 (あきた芸術劇場ミルハス)

サウンド、スケッチとアイデア
R・シシー



8月・9月の主な行事予定

7月29日(土)	吹奏楽コンクール秋田県大会 あきた芸術劇場ミルハス	9月8日(金)	大中祭りハーサル
8月2日(水)	村ボランティア	9日(土)	大中祭、村民駅伝大会
3日(木)	学習相談(1年)、村ボランティア	10日(日)	大潟神社例大祭
4日(金)	学習相談(1年)、村ボランティア	11日(月)	振替休業日
9日(月)	課題点検日(1、2年)	15日(金)	市郡秋季大会激励会
12日(土)	学校閉鎖(~16日)	16日(土)	市郡秋季大会1日目 実力テスト④(3年生)
17日(木)	キラキラ塾(2年)	17日(日)	市郡秋季大会2日目
18日(金)	職員研修会、村ボランティア	18日(月)	敬老の日
23日(水)	漢字検定、職員会議	19日(火)	秋季大会報告会
24日(木)	夏季休業最終日	20日(水)	保育実習(3年)
25日(金)	2学期始業式、課題テスト(1、2年) 実力テスト(3年)	21日(木)	部活動テスト休み(~24日)
28日(月)	キラキラ塾(2、3年)	22日(金)	振替休業日
30日(水)	キラキラ塾(2年)	23日(土)	秋分の日
31日(木)	中央教育事務所長訪問	25日(月)	第2回定期テスト
9月5日(火)	キラキラ塾(2、3年) SC来校	28日(木)	PA研修(1年:井川義務、2年:五城目第一)
6日(水)	男鹿潟上南秋教育研究会教科等研究会	29日(金)	英語検定②(3年生全員)

【ほっとタイム】

市郡中総体が終わり、学校にも落ち着きが戻ってきました。大会を終えて部活動を引退した3年生ひとりひとりに様々な思いがあると思います。「悔いが残らないように」とは言いますが、それはなかなか難しいことだと思います。試合なので、必ず勝敗は付きます。でも勝敗だけがすべてではないことをご承知のことと思います。その勝敗の陰に本気で頑張ってきた人にしか分らない『嬉しさ』や『悔しさ』があると思います。その想いを大切に、新たな目標達成への糧としてほしいと思います。これまで頑張ってきた自分、そして仲間の努力を称えてほしいと思います。そして、支えてくれた家族や先生方、地域の方々への感謝の気持ちを持ちながら、更なる高みを目指してくれることを期待します。(小野)

