

熱く 羽ばたけ 大湯っ子 白鳥



校長 通信
大湯村立大湯中学校
令和5年11月14日(火)発行
NO.7 文責:小玉 克男



令和5年度インターネットの安全な利用を考える標語コンクール 表彰式が行われました。!

11月9日(木)、本校多目的ホールにて、五城目警察署長様をはじめ、たくさんの方々からご来校いただき、インターネットの安全な利用を考える標語コンクールの表彰式が行われました。このコンクールは、湯上南秋地区を担当する五城目警察署、五城目地区少年保護育成委員会が主催し、地区内の中学校が輪番で指定されるものです。7月のPTA研修会でインターネットの安全利用についての講話を聞いた後、全校生徒を対象にして実施しました。一人一作品で応募した作品を、五城目地区青少年保護育成委員会の方々が審査し、次の作品が受賞しました。なお、最優秀賞の作品は、ポスターやタペストリーにいただきましたので、校内に掲示しています。また、最優秀賞及び優秀賞の作品は、クリアファイルにいただきました、全校生徒に配付しました。



最優秀賞

「ネット上 気軽な投稿 大炎上」 1年 戸〇 〇聖 さん

優秀賞

「初回無料 後から襲う 請求書」 3年 遠〇 〇琴 さん
 「確かめて あやしいかもよ そのサイト」 1年 石〇 〇和 さん
 「ポチポチと 知らぬ間に 自己紹介」 3年 谷〇 〇月 さん
 「一回無料 ネットにはびこる 甘いワナ」 3年 浅〇 〇祇 さん

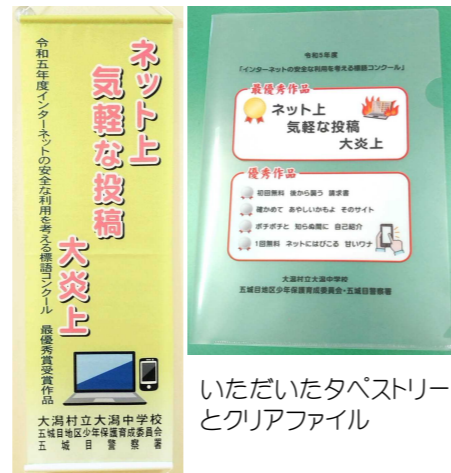
奨励賞

「コメントで たった一言 凶器へと」 3年 金〇 〇航 さん
 「画面ごし 笑った仮面 黒い影」 3年 湊〇 〇人 さん
 「考えよう このワンクリック どうなるか」 2年 佐〇 〇鼓 さん
 「情報を もらせば光る 不審な目」 3年 佐〇 〇瑠 さん
 「ネット利用 もう責任は 自分自身」 3年 森〇 〇志 さん

インターネットの安全利用については、生徒がトラブルに巻き込まれないようにするために、また、生徒が健康で安全に生活するために、本校においても新たな教育課題として取り組んでいるところです。

今回の標語コンクールは、そのような課題の解決に向け、生徒自身が考えるきっかけとなりました。また、本校の生徒が考えた標語の数々は、様々な問題が起きないようにする未然防止の意識の醸成となるものでした。

今後、受賞した標語を有効に活用するとともに、生徒会執行部による取組や保健体育委員会によるメディアコントロールの取組などを推進し、生徒がインターネットやメディアを安全に利用できるように努めていきたいと思っております。



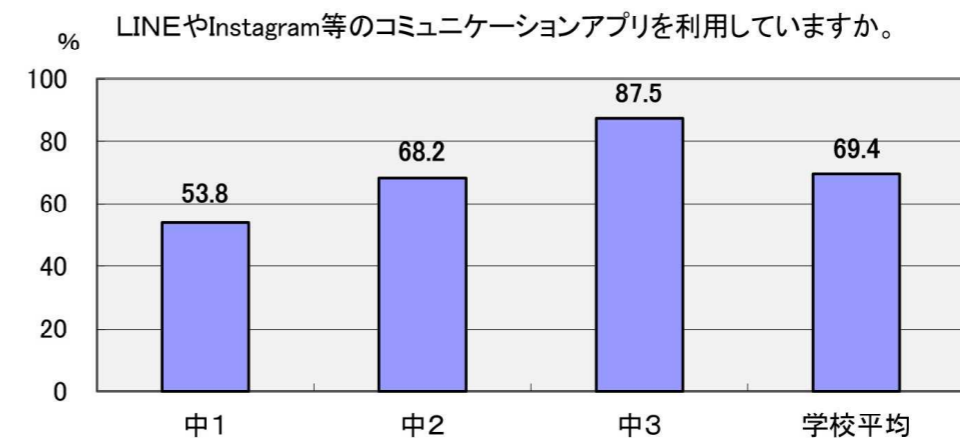
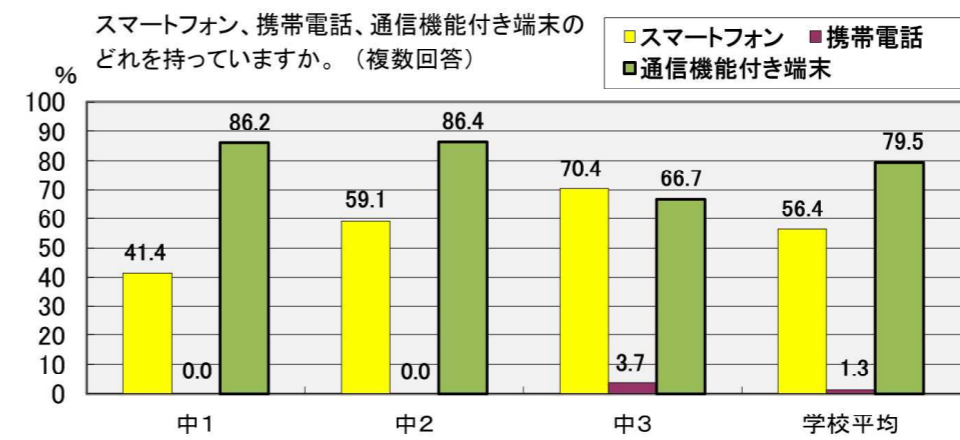
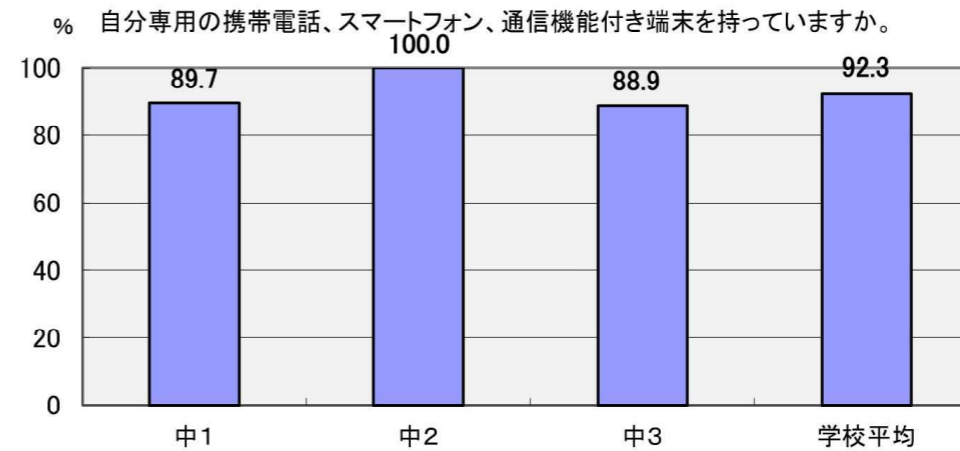
最優秀賞を受賞した
戸〇〇聖さんのあいさつ



SNSに回転寿司店での迷惑行為を投稿して大炎上した事件を覚えていますか。もちろん、回転寿司店でのあの行動は、お店や他のお客さんにも迷惑がかかるので、やってはいけないことです。でも僕は、このような気軽な投稿が、こんなに大変な事件になるとは思いませんでした。投稿が広がったせいで、お店に行くお客さんが減ってしまい、さらに迷惑がかりました。投稿した人も、個人情報バレしてしまいました。この事件で、インターネットの怖さを感じました。これからもインターネットを正しく、安全に使うことができるように気を付けたいです。今回、まさか僕の書いた標語が最優秀賞になるとは思っていませんでした。とてもうれしいです。ありがとうございます。

スマートフォン等、インターネット利用実態調査の結果

今年9月に実施した「令和5年度スマートフォン等、インターネット利用実態調査(児童生徒用調査)」の本校生徒の結果がまとまりました。いくつかご紹介します。



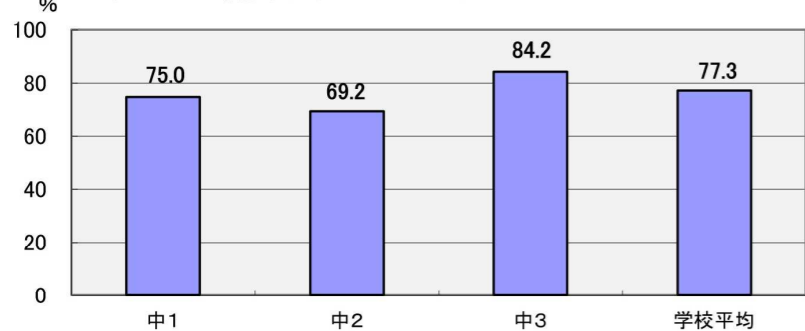
自分専用のスマートフォンや通信機能付き端末の所持率は、昨年度は88.2%でしたので、若干上昇しています。

そのうち、スマートフォンについては、学年が上がるにつれて所持率が上がり、それとは対照的に通信機能付き端末の所持率は低くなっています。

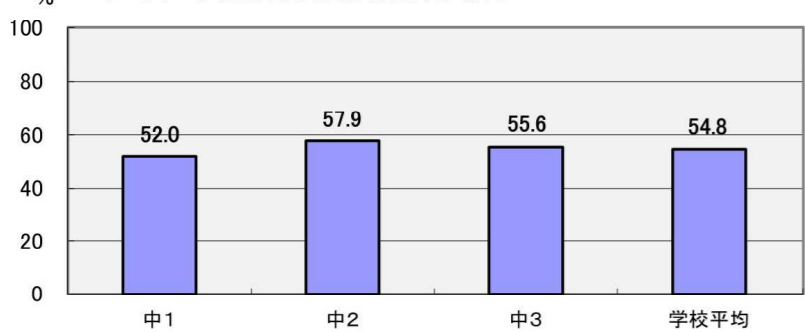
また、LINEやInstagram等のいわゆるSNSの利用率は、昨年度は67.2%でしたので、若干上昇しています。学年が上がるにつれて利用率が高くなり、3年生になると90%近くの生徒が利用しているようです。

SNSは大変便利なツールですが、気軽に投稿したものがネットいじめにつながったり、ダイレクトメールに返信したことにより犯罪に巻き込まれたりする恐れがあります。家族がいつでも内容を確認することができるような使い方を、ご家庭でもご指導いただけますようお願いいたします。

フィルタリング機能利用(スマートフォン)



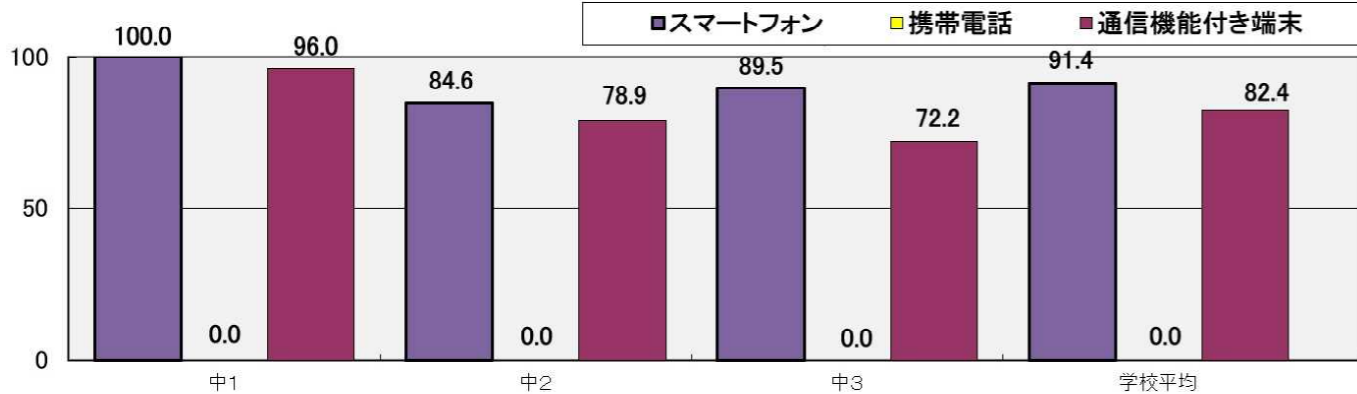
フィルタリング機能利用(通信機能付き端末)



スマートフォンのフィルタリング機能を利用している割合は、昨年の82.1%から少し低くなっています。2年生は、昨年度の80.0%から大きく下がっています。2年生は端末の所持率が100%となっていますので、注意が必要ではないでしょうか。なお、通信機能付き端末では、フィルタリング機能の利用は、各学年とも6割以下にとどまっています。

家の人とルールを決めている生徒の割合は、スマートフォンでは高い傾向ですが、通信機能付き端末の方は低くなっています。生徒が所持しているゲーム機などにもフィルタリング機能があるので、利用する上でのルールを含め、ご家庭でもご確認をお願いいたします。

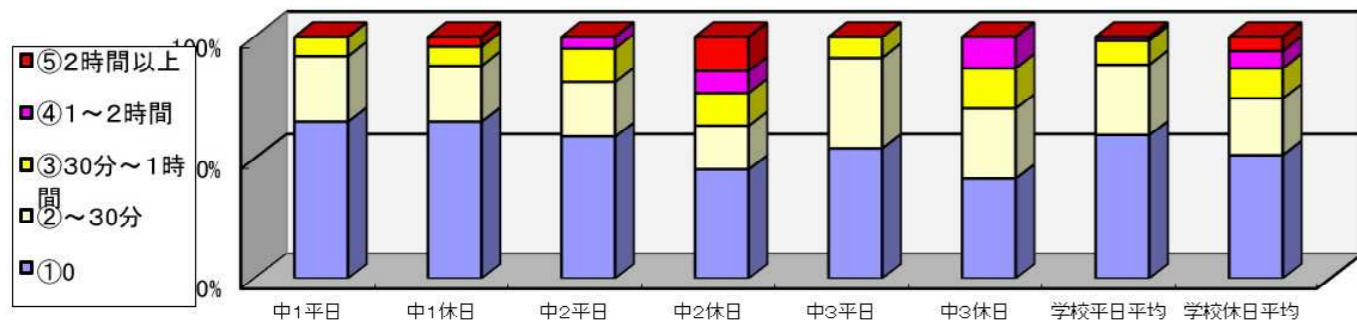
利用する上でのルールを家の人と決めていますか。



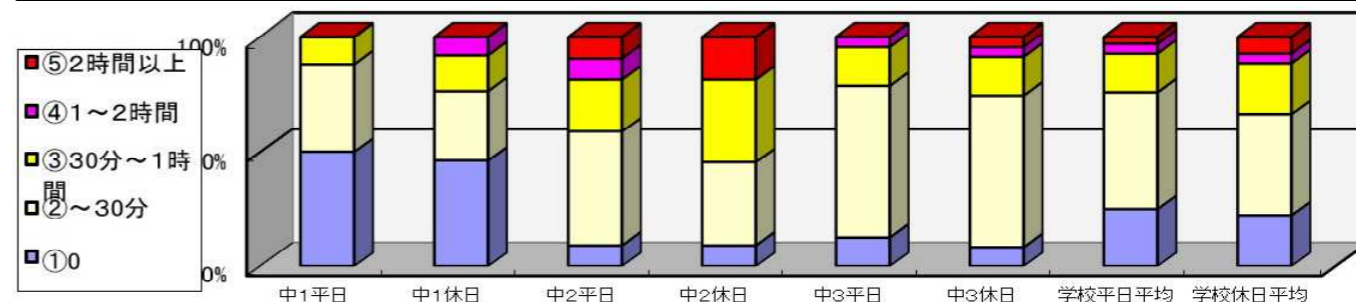
□スマートフォン等の利用時間(通話、メッセージ、閲覧、漫画・ゲーム)

設問1-(5)スマートフォン等の利用時間(一日平均)はどれくらいですか。

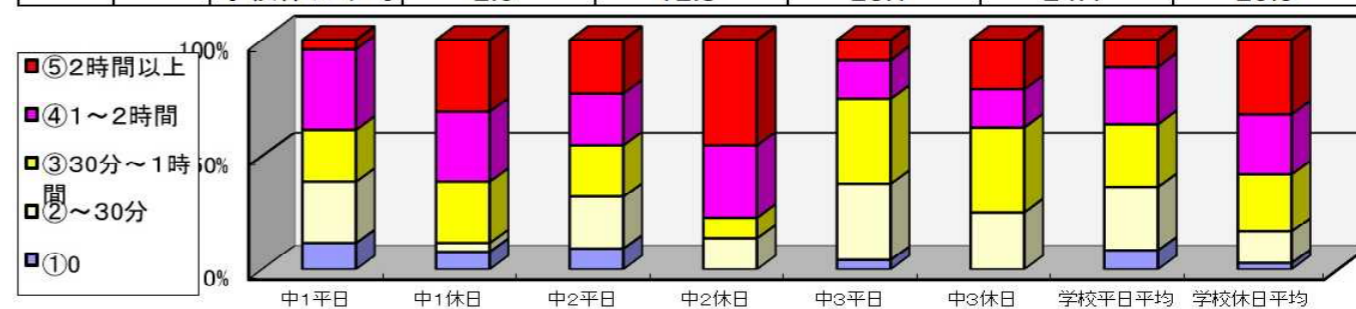
設問1-(5)	利用時間	時間	利用時間 (%)				
			①0	②~30分	③30分~1時間	④1~2時間	⑤2時間以上
利用時間	中1平日	58.6	24.1	6.9	0.0	0.0	
	中1休日	58.6	20.7	6.9	0.0	3.4	
	中2平日	59.1	22.7	13.6	4.5	0.0	
	中2休日	45.5	18.2	13.6	9.1	13.6	
	中3平日	48.1	33.3	7.4	0.0	0.0	
	中3休日	37.0	25.9	14.8	11.1	0.0	
通話 (%)	学校平日平均	55.1	26.9	9.0	1.3	0.0	
	学校休日平均	47.4	21.8	11.5	6.4	5.1	



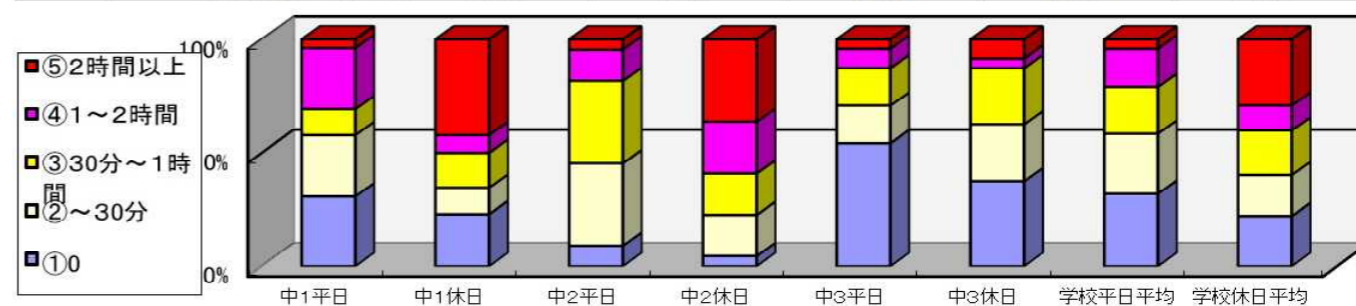
設問1-(5)	利用時間	時間	利用時間 (%)				
			①0	②~30分	③30分~1時間	④1~2時間	⑤2時間以上
メッセージ (%)	中1平日	44.8	34.5	10.3	0.0	0.0	
	中1休日	41.4	27.6	13.8	6.9	0.0	
	中2平日	9.1	50.0	22.7	9.1	9.1	
	中2休日	9.1	36.4	36.4	0.0	18.2	
	中3平日	11.1	59.3	14.8	3.7	0.0	
	中3休日	7.4	59.3	14.8	3.7	3.7	
学校平日平均	23.1	47.4	15.4	3.8	2.6		
	学校休日平均	20.5	41.0	20.5	3.8	6.4	



設問1-(5)	利用時間	時間	利用時間 (%)				
			①0	②~30分	③30分~1時間	④1~2時間	⑤2時間以上
閲覧 (%)	中1平日	10.3	24.1	20.7	31.0	3.4	
	中1休日	6.9	3.4	24.1	27.6	27.6	
	中2平日	9.1	22.7	22.7	22.7	22.7	
	中2休日	0.0	13.6	9.1	31.8	45.5	
	中3平日	3.7	29.6	33.3	14.8	7.4	
	中3休日	0.0	22.2	33.3	14.8	18.5	
学校平日平均	7.7	25.6	25.6	23.1	10.3		
	学校休日平均	2.6	12.8	23.1	24.4	29.5	



設問1-(5)	利用時間	時間	利用時間 (%)				
			①0	②~30分	③30分~1時間	④1~2時間	⑤2時間以上
漫画・ゲーム (%)	中1平日	27.6	24.1	10.3	24.1	3.4	
	中1休日	20.7	10.3	13.8	6.9	37.9	
	中2平日	9.1	36.4	36.4	13.6	4.5	
	中2休日	4.5	18.2	18.2	22.7	36.4	
	中3平日	48.1	14.8	14.8	7.4	3.7	
	中3休日	33.3	22.2	22.2	3.7	7.4	
学校平日平均	29.5	24.4	19.2	15.4	3.8		
	学校休日平均	20.5	16.7	17.9	10.3	26.9	



スマートフォン等の利用時間は、個人差があることとは思いますが、2年生が特に多いように感じられます。学校においては、ネットトラブルの未然防止、健康の保持の観点から、インターネットの安全な利用について、今後も継続して取り組んでいきます。生徒が安全、安心に生活できるよう、ご家庭と学校で情報を共有しながら取り組んでいきたいと思っておりますので、ご理解、ご協力の程、よろしくお願いいたします。