



■ **保護者アンケートへのご協力、ありがとうございました!**

2月1日に協力をお願いした「生活アンケート2月(保護者向け)」に、59名(7月調査では55名)の方々からご回答いただきました。お忙しい中、ご協力いただきありがとうございました。世帯数は78ですので、回答率は約76%(7月は70%)、内訳は、1年生23名、2年生16名、3年生20名でした。また、回答者は、父親が9名、母親が49名、その他1名でした。

今号では、このアンケートの集計結果をお知らせします。

□「お子さんの家庭生活の様子や学校生活を見聞きして成長のよさ、持ち味などを感じた出来事を教えてください。家庭におけるエピソードでも構いません。」

- ・部活が大好きになり、宿題をしていかなければ部活が出来ないと勉強をする様になりました。
- ・自分から進んで勉強するようにはなってきたと思います。
- ・テストの結果をみて自分なりに勉強方法を見直し改善して次のテストに向けて頑張っているようです。
- ・自分の部屋をきれいに整頓する習慣がついてきた。勉強したり、自由時間としたりと朝の時間をうまく使うようになった。
- ・毎日楽しそうに学校へ通っています。以前は、なかなか家庭学習を自分からやるとしなかったり、家庭学習をやらずに学校へ行くこともあったのですが、秋過ぎ頃から家庭学習も自分からやるようになり成長を感じます。卓球も頑張っているようで、褒められたことやできなくて悔しかったことなどを話してくれるようになりました。
- ・お風呂掃除等の家のお手伝いをしてくれます。挨拶が良いと他の方から聞くことがあります。部活で褒められたと嬉しそうに話をしてくれます。
- ・家庭では学校での事をよく話してくれます。勉強も日々コツコツと頑張っていて、決めたことを続けてやれるところは良い所だと思います。家庭では勉強はしっかりやりつつ、マンガやアニメを見たりしてリラックスしているようです。
- ・修学旅行をととても楽しみにしていて、見学する場所を調べたり、計画を立てているようです。学校生活も楽しんでおり、休みより学校に行きたいと話しています。
- ・ふるさと祭りにボランティアとして参加しました。地域の活動に積極的に参加して楽しんでいる様子が見られました。
- ・以前は特定の友達とだけ遊んだりしてたが、部活を通して分け隔てなく接し交流の輪が広がっているようだ。部活だけでなく勉強も教え合ったり、競争し合ったりしていていいと思う。
- ・勉強時間が少し伸び、春に向けて、体を動かすようになった。最近、家の手伝いもし、素直です。
- ・受験に全力投球している様子です。疑問点をそのままにせず、克服するようにしています。先生方にも質問していると思います。よろしくをお願いします。
- ・部活も終わり生活の中心が受験勉強にシフトし、思うように伸びない時期も友達と励ましながらモチベーションを下げないように、本人なりに努力している姿を見て、成長を感じました。
- ・様々な行事を通してクラスの団結力が高まり、その一体感が苦しい受験勉強を乗り越えていく力となっていると思います。
- ・習い事に行く時もありますが、それ以外は受験生ということもあって、とても集中して学習しています。学校生活はとにかく楽しいようで、毎日、学校での出来事を話しています。卒業まで楽しんでほしいです。

※一部抜粋

どの回答からも、生徒が学校での生活に目的をもって前向きに取り組んでいること、家庭でも学校の話をするなどコミュニケーションがよくとれていることが伝わってきました。7月のアンケートよりも回答数も多く、長文が多くなっていることから、生徒の成長を実感していることが伝わってきました。

□「お子さんの家庭生活の様子や学校生活を見聞きして、気になっていることや、相談したいことがあれば書いてください。」

- ・前に出ているいろんなことに挑戦したいけれど、譲ってしまうことも多いということでした。今まさに自分の弱さ(失敗を恐れる、恥ずかしいなど)と向き合い克服しようとしています。そういった素振りが見られる時は、アドバイスや見守っていただけると幸いです。
- ・忘れ物です。やらなければいけないことを後回しにして、結局忘れてしまいやらないことが気になっています。
- ・学校でのことは聞くと教えてくれますが、多くは語りません。女子に気を使う?あまり話をしないようです。
- ・集中力が欠けている。なかなか眠れない。他の子どもだと思いますが、何かしらストレスを感じていて疲れているように見えます。
- ・朝、学校に行くのが遅くなってる。遅刻してないのか心配ではある。
- ・ゲームの時間を守らない(何とかしようか考え中)。

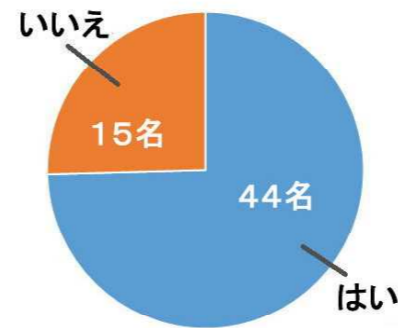
「気になること」についての記載は上記の6件でした。7月アンケートでは勉強についての記載が多く見られましたが、今回は生活上のことが多く見られました。

□「村から貸与されているタブレットについて、お子さんの使用の仕方に気になることがありましたらお書きください。」

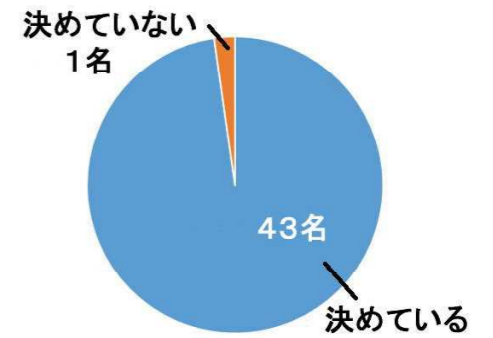
- ・ケースがあるのに、入れず持ち歩き。家では使っていない様子。
- ・いろいろと調べたいのか、興味があるのか、勉強以外のことを検索したりしていることがあります。
- ・ゲーム機能があるか分からないが、勉強以外に使用している様子がある。
- ・こまめな利用チェックをお願いしたい。
- ・目が悪くならないのかなと思う時があります。

「気になること」についての記載は上記の5件でした。勉強以外のことには使用しないこととしています。別の使い方をしている場合はお声掛けいただければありがたいです。学校ではときどきシステムチェックとともに利用履歴のチェックもしています。指導が必要な場合は保護者にもご連絡します。視力や姿勢への影響については学校でも心配しているところです。長時間の使用にならないよう、留意したいと思います。

□「お子さんに自分専用のスマホ・携帯電話・通信機能付き端末等を持たせていますか。」



□「自分専用のスマホ・携帯電話・通信機能付き端末等を持たせている場合、スマホ等に関して家庭でルールを決めていますか。」



□「家庭で決めているルールや困っていることがありましたら書いてください。」

- あくまでも連絡手段。必要な時以外は、居間におく。勉強終わるまでは触らない。
- 食事、勉強の時間は触らないこと、自分の部屋に持ち込まないこと（家の置き場所と使う場所は基本リビング）、22:00~7:00まではロックがかかるよう設定、またあくまでクラブ活動等の連絡手段として持たせているので、SNSや動画視聴に夢中になり過ぎてしまう時は声かけをしています。
- 平日は月、水、金曜日1時間以内で、勉強などやるべきことを優先すること。休日は3時間まで。
- 知らない人とは繋がらない。勝手にダウンロードしない。使う時はやることをやってから。
- 家庭で決めていることは、ゲームは30分単位ごとですが、時間でやめられないで1時間以上やっていること。
- 危険なサイトを開かない。21時以降携帯に触らない。 ※一部抜粋



約75%のご家庭で通信のできる端末を持たせ、そのうち、約98%のご家庭でルールを設けているようです。家庭でのルールについて、1年生は具体的に記入している家庭が多く見られ、中には「本人の希望でゲーム等は親が預かっている」という回答もありました。困っていることとしては、SNSや動画に夢中になってしまうことや、ゲームを決められた時間で終わられない、という回答がありました。

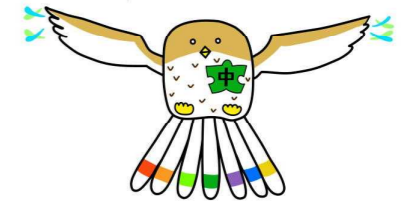
□「学校の教育活動（授業や行事、部活動など）について、ご意見やご質問などがありましたらお書きください。」

- ① いつも、お世話になりありがとうございます。子どもの質問や相談に、丁寧に答えてくださっている先生方に、感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございます。友達との関わりで、悩むこともあるようですが、今のところは大きな心配にはならず過ごしているようです。
- ② いつも先生たちが一人一人様々な視点からコミュニケーションをとっていただいているのが、とても嬉しいです。今後ともよろしく願います。
- ③ コロナで出不精となり、休日は家族との外出にも難色を示していますが、キラキラ塾などで学習以外の様々な活動を体験させていただいており、とても有り難く思っています。
- ④ 夏休みの課題の量が、他校と比べても、多い方かな、という印象です。副教材を一気に長期休みに出すよりも、普段から取り組み、夏休みにしかできないことを体験させてあげたいです。
- ⑤ 教育活動は自分なりに楽しんで、頑張っているように思います。
- ⑥ 子どもたちのことを第一に考えてくださっている先生たちには感謝しかありません。
- ⑦ 生徒会活動は周りの皆んなに助けをもらいながら進めているようで、感謝しているようです。
- ⑧ 体調が悪く学校を休むことがあります。
- ⑨ 最後の3年生の実力テスト（後期期末試験）ですが、成績に関係するのであれば、他市町村の実力テスト実施日を調べて（話し合い）、合わせたほうが良いと思います。秋田市で早く実力テストをやっている学校がありました。成績に関係するテストは、事前にわからない問題が良いような気がします。今の時代、あつという間に伝わってしまいます。成績に関係しないのであれば、大丈夫です。
- ⑩ 三年間、素敵な楽しい学校生活を送ることができました。周りを見渡せるようになったのかなと思います。本当にありがとうございました。
- ⑪ 子どもたちのことを第一に考えてくださっている先生たちには感謝しかありません。
- ⑫ 体育の授業でやった柔道が、楽しかったようです。
- ⑬ 長い目で、いつも温かくご指導いただいていることに感謝しています。学校に自分の居場所があること、毎日楽しみに登校できること、何よりありがたく、感謝しています。



⑭ 部活動の地域移行について、どのようになるのか決まっていることがあれば教えてください。 ※原文のまま、全ての回答を掲載しました。

たくさんの貴重なご意見等、ありがとうございました。7月のアンケート同様、学校の教育活動について肯定的な回答が多く見られ、職員一同、励みとして職務に当たっていきたいと思います。ご指摘いただいた点につきましては、来年度に向けて全職員で検討し、よりよい学校となるよう努めていきます。ここでは、いくつかのご意見に対して、校長の考えを示したいと思います。



④ 長期休業中の宿題については、これまで何年かはタブレットのドリルパークで代用していたようですが、職員や一部の保護者から、ワーク等の宿題がないとなかなか勉強に取り組めない生徒がいるという指摘があり、ワークを購入して課題とした学年がありました。一方、今回のご指摘のように、長期休業中は体験重視にすべきであって、宿題が多すぎるというご意見もあります。宿題の適切な量について、生徒の実態をよく見極めながら検討していきたいと思っています。

⑧ 体調が悪い場合は無理せず休むことが大切だと思います。ただ、心の問題で体調に悪影響が出ていることも考えられますので、保護者と学校で緊密に連携して、生徒に寄り添った対応をしていきたいと考えています。

⑨ 例年、3年生の第4回定期テストは、受験直前対策用の業者テストを使用しています。業者テストを使う場合は、実施日を十分に検討する必要があることは、ご指摘の通りです。ただ、秋田市内の全ての中学校の実施日を把握するのは大変ですので、他校の情報に触れないよう、ご家庭でもご協力いただければ幸いです。

⑭ 部活動の地域移行については、大潟村ではまだ進展がありません。村内で地域移行を受け入れてくれる団体や指導者の確保が課題となっているようです。文部科学省からの通知では、令和7年度末までに土日の部活動を地域に移行することとなっていますので、約2年の猶予があるということになります。数年後、本校の生徒数減少に伴い、大潟中の生徒だけではチームの存続が難しくなることが予想され、広域化した合同チームやクラブチームを設立するなどについての検討も必要になるかと思っています。部活動の地域移行は、市町村教育委員会が主導して行うことになっており、保護者の方々のご意見を取り入れながら、学校も協力していく所存です。