



■ **保護者アンケートへのご協力、ありがとうございました!**

7月18日に協力をお願いした「生活アンケート7月(保護者向け)」に、50名の方からご回答いただきました。お忙しい中、ご協力いただきありがとうございました。全校生徒は77名ですので、回答率は約65%です。内訳は1年生16名、2年生19名、3年生15名でした。また、回答者は父親が6名、母親が44名でした。今号では、このアンケートの集計結果をお知らせします。

□ **「お子さんの家庭生活の様子や学校生活を見聞きして成長のよさ、持ち味などを感じた出来事を教えてください。家庭におけるエピソードでも構いません。」**

- ・中学校に入り、クラスが1人1人のよさや個性を尊重できるようになったと思います。以前よりも、学級内で建設的な話し合いができるようになったと思います。
- ・毎日学校であったことを沢山話してくれます。良いことだけでなく嫌だった事、困った事なども隠さず話してくれるので親としては学校生活の心配はありません。3年生になり勉強面で思うようにならない場面も出てきていますが、以前よりも机に向かう時間が多くなり、目標に向けて努力してるようです。
- ・反抗期で大変ながらも、自分と向き合い今頑張らないといけない事を必死にやろうとする姿勢が少しずつ見えてきているので、あまり口うるさく言わずに話を聞きながらサポートしていけたらと思います。
- ・常に規則正しい生活をし、学校生活、部活動、家庭学習などやるべきことはきちんとこなしているように思います。
- ・言われなくてもやることをやってから、やりたいことをやっています。周りをよく見ているので、手伝いもしてくれます。
- ・以前は周りに合わせて遠慮がちだったのが、自分の意見・決断・主張をしっかりと出すことができるようになり、日に日に成長を感じます。
- ・家事等を積極的に手伝ってくれるのでとても助かっています。

一部を抜粋させていただきました(以下の回答も同様です)。生徒の成長を実感している回答が多く見られ、中学生らしいエピソードがたくさん綴られていました。

□ **「お子さんの家庭生活の様子や学校生活を見聞きして、気になっていることや、相談したいことがあれば書いてください。」**

- ・前よりよくなった気がするが、学校嫌だとか行く前に言うときがあるので不安に思う。
- ・帰りが遅く、寝るのも遅くなるが、朝は早く起きて、タブレットやサルビアに向かっている。よく頑張っていると思う。
- ・真面目で失敗を怖がる所があるので、少し肩の力を抜いて柔軟に色々なことにチャレンジしてほしいと思っています。人前で発表するなど機会があれば最初だけ背中を押してあげてほしいです。
- ・2年生になり、余裕がすこしできたのは良いことですが、反対に、少しゆるみも見られます。よく頑張っているとも思いますが、優先順位をつけて、元気に過ごしてほしいです。
- ・家庭では勉強に取り組む姿勢が見られず、親が喋ったことに対して聞く耳もたないことと、空返事ばかりで困っている。
- ・忘れ物が多いので、家庭でもよく注意している。
- ・テストの点数が伸びない事に悩んでいます。



- ・睡眠時間が足りていないと思います。また様々なことに不安や悩みをもっているようで、マイナスな言動が増えてきているように感じます。
- ・家庭での学習時間が短い。

昨年同様、勉強のことが多いようでした。また、中学生は、自分は自分であるという感覚(アイデンティティ)を獲得していく時期でもあり、心理的にも大きく揺れ動いている様子も感じられました。生徒の自立を引き出していきたいと思っています。

□ **「村から貸与されているタブレットについて、お子さんの使用の仕方に気になることがありましたらお書きください。」**

- ・充電以外で家に持ち帰る必要性を感じない。充電も含めて、できれば学校で完結していただきたい。
- ・使用してるのを見たことがない(個人のiPadを使用するので学習面では家では使うことがないです)。
- ・使用の仕方というより、もっと活用しても良いのではと思います。
- ・小学生の時よりも頻繁に見ているのが気になりましたが、必要あって何かを調べるのに使用しているとのことだったので今は気にしていません。
- ・子どもに任せています。たまに充電を忘れているようです。

特になし、または無回答の方が多かった状況でした。持ち帰りについて否定的な回答が数件ありましたが、GIGAスクール構想では、タブレットは文房具として持ち帰りが奨励されています。タブレットの効果的な活用について検討を重ねたいと思います。

□ **「自分専用のスマホ・携帯電話・通信機能付き端末等に関して家庭でルールを決めていますか。」**



□ **「家庭で決めているルールや困っていることがありましたら書いてください。」**

- ・1日の使用時間を決めている。親がいつ見てもいいような使い方をする。
- ・写真は掲載しない。変なサイトには行かない。
- ・使用時間2時間制限、22:30-7:00まで使用制限、アプリのアップロードや課金出来ないよう保護者側のロック有、基本家では置き場所はリビングでそこでしか使わない。
- ・使用時間の制限や管理アプリ等を使用し親が子どもの携帯の使用状況を把握できるようにしている。
- ・使用する曜日と時間を決めている。使用したら部屋に置かず居間に置く。
- ・外出する場合持ち出しOKですが、家の中での使用は1日30分。夜は必ず親が保管。
- ・外部とは連絡を取れない様にしている。YouTube等を見るだけ。ゲーム機Switchは時間になると終了し見守り機能を使用しています。
- ・たまに夜中遅くまでやっているようで朝起きられない。
- ・食事中なども、動画を見ることがあるので、やめてほしい。

76%のご家庭で通信のできる端末を持たせ、ほとんどのご家庭でルールを設けているとのことでした。細かなルールを決めているご家庭が多いようですが、使いすぎている生徒もいるようです。

□「学校の教育活動（授業や行事、部活動など）について、ご意見やご質問などがありましたらお書きください。」

- ① 楽しく充実した学校生活をおくらせていただいております。
- ② 部活動の激励会が多くて驚いた。
- ③ 部活動の活動時間が長く、学習面、健康面についていけるかが心配です。夏は熱中症対策を万全に行ってほしい。
- ④ たくさんの先生方に支えていただき、感謝しかありません。夏休み明けからもよろしくお願いたします。
- ⑤ いつも生徒たちの事を一生懸命考えてくださり、ありがとうございます。今後ともよろしくお願いたします。
- ⑥ 職場体験はとても勉強になったようです。本人はお菓子屋さん、ホテル、と迷っていましたが、親に職場の様子も話をしてくれました。勉強については、あまり言う「やっています！」と回答されるのですが、少し心配で、聞き方を変えようと考えて中。部活もみんなと頑張っている様子がいいなと見てます！
- ⑦ 毎年ですが、大湫中学校の生徒の言葉遣いにびっくりします。特に女子もおいお前、あいつと平気でつかい、雑魚、人の生死に関わる言葉、少しでも注意を受けるとうざい、きもい、嫌い。誤解や相手が傷つく言葉を日常的に使い、それを面白い、うけていると勘違いしている生徒を目にします。SNSやYouTube等、面白がって使っている言葉をそのまま使う危険性や、親は注意をしないのでしょうか。学校の問題ではないようにも感じますが、友だち同士で使う意味、生活指導や道徳、国語の授業等、言葉の使い方、美しい日本語を教えていただきたいです。
- ⑧ いつも大変お世話になり、ありがとうございます。先生方の細かな配慮や声かけのおかげで、自分なりの目的をもって、楽しく充実した生活を送ることができているようです。校則や行事などについて、生徒の意見を聞いてもらえていないことがあると聞きます。特に校則については、今の中2から生徒手帳がなくなり、明確なものがなく、生徒と先生と保護者との間での理解が違ふこともあるように思います。ある程度の決まりは大切だと思いますので、お互いに納得できるような方法を考えていただけたらと思います。
- ⑨ 野球部の帰宅時間が遅すぎる。完全下校時間から1時間近くなる時もあり、家庭学習など時間が取れないことがある。何より遅いと心配になる。配慮してほしい。
- ⑩ 大変お世話になっております。まだ慣れない事や大変な事はあるとは思いますがそれでも、学校生活、部活動を楽しんで過ごしているように感じます。これからもどうぞよろしくお願いたします。
- ⑪ 年度始めのPTAで役員決めをしますが、前もって保護者に、役員の活動内容や任期をお知らせしていただければ有り難いです。上に兄や姉がいらっしゃる方なら分かるでしょうが、分からない方もいらっしゃるはずですよ。
- ⑫ 必ずしも運動が得意な生徒ばかりではないため、吹奏楽部以外にも入れる文化部を作ってほしいです。
- ⑬ 部活動はとても成長した三年間だったと思います。いろいろ経験させて頂き、先生には感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございました。
- ⑭ 部活動を通して、沢山の事を学ばせて頂き、楽しませて頂き、ありがとうございました。
- ⑮ いつもありがとうございます。

(この設問では、全ての回答を掲載しました。)

たくさんの貴重なご意見等、ありがとうございました。

①④⑤⑩⑬⑭⑮のような回答をいただけたことは、大変うれしく思います。職員一同、励みとして職責を果たしていきたいと思ひます。

ご指摘いただいた点につきましては、今後、職員で検討し、よりよい学校となるよう努めていきます。

ここでは、いくつかのご意見に対して、校長の考えを示したいと思ひます。



② 今年度は、野球部が全県大会に進んだこともあり、激励会が多くなりました。さらに、9月6日(金)には、東北吹奏楽コンクール及び県秋季水泳大会に向けての激励会、翌週の13日(金)には市郡秋季大会の激励会を開催する予定です。生徒が力を出し切れるよう、全校生徒、職員で応援していきたいと思ひますので、ご理解、ご協力のもと、よろしくお願いたします。

③⑨⑫ 昨年は35℃を超えるような猛暑日が続き、熱中症対策のため、夏休み中の部活動を何日か中止としました。今年はそのほどではありませんでしたが、こまめに休憩したり、水分補給をしたりするよう配慮しました。

活動時間については、平日は2時間程度、学校の休業日は3時間程度としています。完全下校時刻は、夏季は18:50、冬季は18:30としています。しかし、片付けやミーティングが長引いたなどで遅くなってしまったことがあったかもしれません。今後はそのようなことのないよう、職員間で共通理解を図り、活動終了後はすぐに帰るよう指導していきたいと思ひます。

生徒数及び職員数が減少する中、新しい部活動をつくることは難しい状況です。運動が苦手な生徒が活躍できる機会を多くしていきたいと思ひます。

⑥ 職場体験は、生徒のキャリア発達を促す意味でとても重要であると考えています。ただ、受け入れ先を見つけるのは大変で、学年部の先生方が苦勞している状況です。受け入れ可能な事業所等があればご紹介くださいますようお願いいたします。

「子育ては声かけ9割」の著者で、自分の子ども4人を全て東大理Ⅲに合格させた佐藤亮子氏は、次のように話しています。参考にしてみてください。

私は、そもそも「勉強をする」「しない」という選択の余地をなくすことにしていました。毎日決まった時刻から勉強をはじめることによって勉強を習慣化するのが、「勉強をするのは当たり前」と思わせるためには、勉強を習慣化し、食事や歯磨きのように日常生活の中に組み入れることが大切です。 ~略~

私は、開始時刻になったらパチパチパチと手を叩きながら、「勉強の時間ですよー」と明るく言うことにしていました。毎日、同じ時刻に同じ声かけをすることがポイントです。「さあ、はじめよう」といった言葉でもいいですから、毎日淡々と同じ声かけではじめましょう。長々とせず、シンプルな声かけにします。そうすることで勉強は「頑張ってる」ものではなく「やって当たり前」のものと思わせるのです。

⑦ 言葉遣いについて、授業中や日常生活において、その場で指導しています。ただ、言葉遣いが悪くなるのは、心情的な面が大きいと思ひますので、思いやりなど、相手のことを考えた言動について、道徳的な指導にも力を入れたいと思ひます。ご家庭でもご指導いただけますよう、よろしくお願いたします。

⑧ 校則については、全国的に廃止する方向に動いており、本校でも明確に示していませんが、制服等、ある程度の決まりは必要だと考えています。服装や髪型などは、小学6年生のときの入学説明会で示している通りです。今後、夏季のポロシャツの導入や女子のスラックスの統一などについて、検討していきたいと考えています。

行事については、生徒の意見を尊重しますが、全体のためになるかどうかを検討し、意見を取り入れるかどうか適切に判断して実施しています。

⑪ 入学したばかりの1年生であれば、確かにご指摘の通りだと思います。担当と検討し、4月のPTA前に連絡する、あるいは入学説明会の際に説明するなどの対応をしたいと思います。

このアンケートは、冬にも実施する予定です。また、11月には「学校評価」としての保護者アンケートも実施します。学校生活だけでは気付かないことも多々ありますので、ご質問やご意見等がありましたら、アンケートやPTAの際に限らず、いつでも学校にお寄せください。生徒のよりよい成長のために、ご家庭と学校が協力して取り組んでいきたいと思ひますので、今後ともご協力をよろしくお願いたします。