



なのはなさくら



第7号

文責 村井 隆幸

【学校教育目標】

子どもと学びを未来につなぐ～開拓者精神を受け継ぐ子どもたちのために～

前期の学習を終えて

実りの秋を迎え、学校では学習活動の充実に一層力を入れています。10月は、校内マラソン大会や学習発表会など様々な行事が続きます。どの行事においても、子どもたちの達成感や充実感につながる“実りあるもの”となるよう取り組んでいきたいと思ひます。引き続き、子どもたちのがんばりには、たくさんのご声援や励ましの拍手をいただければと思ひます。

さて、今日10月3日（金）で前期の学習が終了しました。半年間の学校生活の区切りとして、子どもたちが取り組んだ活動の様子や学習内容の達成状況を伝える「通知表」が子どもたち一人一人に担任から手渡されました。きっと、子どもたちは悲喜こもごも、いろいろな表情で受け取った通知表を見たことでしょう。通知表は、子どもの成長への足がかりや意欲付けとなることを願って作成されています。お子さんと一緒にご覧いただき、お子さんのよさやがんばりを認め、今後、さらに努力が必要などところやその方法などを話し合っただければと思ひます。



白神体験センターへ ～5年生自然教室～

9月11日（木）、12日（金）の2日間、5年生16名が八峰町にある「あきた白神体験センター」に宿泊し、自然体験学習をしてきました。

『16FISH 楽しめ！大自然の中で ～1ぴきの大きな魚となって～』をテーマとし、自然に触れながら、集団生活で大切な様々なことを学んできました。天気にも恵まれ友達と協力し、1日目はピザ作りや留山トレッキング、クラスレクリエーション、2日目は磯遊びやシーカヤックなど、2日間楽しく活動できました。この活動をとおして学んだ「仲間のありがたさ」「友達と協力することの大切さ」をこれからの学校生活にも生かしてほしいと思ひます。



先輩に学びました

8月27日（水）から9月17日（水）までの3週間、教育実習生として本校の卒業生が大湊小学校で実習しました。5年生を中心にして活動しましたが、先輩から、たくさんのことを学んだはずです。ありがとうございました。

<実習を終えて>

大湊小学校のみなさんは、とても素直で元気で毎日明るい気持ちで実習に臨むことができました。担当学級の5年1組はもちろん、全クラスの授業に参加したり一緒に過ごしたりして、楽しいながら学びのある時間となりました。この実習を経て、教師になりたいという思いがより強くなりました。母校の大湊小学校で実習することができて、本当によかったです。ありがとうございました。



留守番電話設置

教職員の働き方改革の一つとして、留守番電話が設置されました。10月6日（月）より7：45～17：30の時間は、これまで同様、職員が直接電話で対応しますが、それ以外の時間は、留守番電話対応になります。

緊急を要する案件は、これまで同様「緊急メール」で対応できますので、そちらをご利用ください。

ご理解とご協力をよろしくお願いします。

読み聞かせ

9月4日（木）、村の図書ボランティアによる、読み聞かせが行われました。今回は7名の方が学校に来てくださいました。どの学年の子どもたちも、目を見開き、真剣に聞き入っている様子が受けられました。ありがとうございました。



2025年 10月 行事予定

日	曜	行 事 等
1	水	5年こども園と菜園交流
2	木	6年校外学習
3	金	3校時限12:40下校 就学時健診
4	土	
5	日	
6	月	
7	火	B日課 児童委員会
8	水	マラソン大会（8：45～）
9	木	5年脱穀作業
10	金	4年A I U交流 5年脱穀作業予備日
11	土	
12	日	
13	月	スポーツの日
14	火	B日課 クラブ 後期時間割スタート
15	水	視力検査
16	木	小中合同あいさつ運動（保健体育委員）
17	金	
18	土	
19	日	
20	月	職員会議
21	火	B日課 クラブ 3年クラブ見学
22	水	学習発表会予行
23	木	
24	金	学習発表会準備 1～5年生5校時限
25	土	学習発表会
26	日	
27	月	振替休業日
28	火	
29	水	5年校外学習
30	木	
31	金	学校保健委員会

◎11月の主な行事予定

1日（土）開校記念日

3日（月）文化の日

5日（水）市郡教育研究会のため3校時限

23日（日）勤労感謝の日

24日（月）振替休日

※行事は予定です。変更の場合もありますのでご了承ください。

学校の様子はホームページでも発信しています。

<https://edu.vill.ogata.akita.jp/elementary>

大湊小学校ホームページ



今年度、校長ブログも再開しました。

どうぞご覧ください。

