

熱く 羽ばたけ 大湯っ子

白鳥



校長通信  
大湯村立大湯中学校  
令和7年4月18日(金)発行  
NO.1 文責:小玉 克男

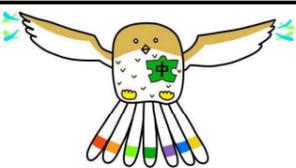


### 令和7年度がスタートしました！

例年より春休みが長くなった今年度は、4月8日(火)、4名の新しい教職員を迎えての新任式、始業式が行われ、新年度がスタートしました。翌9日(水)には、高橋村長様はじめ村の関係者の皆様、保護者の皆様のご臨席を賜り、入学式が執り行われました。今年度は31名の新入生が大中学生の仲間入りとなり、全校生徒数は昨年度から8名増加し、85名となりました。園小中の連携の柱である「学び」「育ち」「心」をバランスよく育み、生徒一人一人が大きく成長できるように、職員一同、誠心誠意取り組んで参りますので、ご理解、ご協力のほど、よろしくお願いたします。

#### □始業式 校長挨拶より(一部抜粋)

現在、生徒会執行部では、どんな学校にしようとしていますか。「楽校」ですね。私もとてもいいなあと思っています。ただ、自分だけ楽しければよい、とか、生徒会の人たちなど、だれかが準備してくれたから楽しい、というのはちょっと違うと思っています。みんなが楽しい、と思えるようにするために、一人一人が自分だけでなく、他の人を楽しくさせるということ意識してほしいと思います。学校では皆さんに、学力とか体力、問題解決能力などの力を高めてほしいのですが、今年はどう一つ、高めてほしい力があります。それは、他の人を楽しくさせる、他の人を喜ばせる力、ということで、それを「他喜力(たきりよく)」といいます。これは能力開発の第一人者である、西田文朗さんの造語で、「思いやり」とか「優しさ」をもう少し具体的に示した言葉です。「こうしたら自分も楽しいし、他の人も喜ぶ」と思えるような言動をとれる、「他喜力」の高い大中学生になってほしいと思います。この1年間、何事にも全力で取り組むとともに、「他喜力」を発揮して、みんなで楽しい学校を創っていきましょう。



大湯中キャラクター  
ダイチューヒ



大湯中キャラクター  
こうくん

#### □入学式 校長式辞より(一部抜粋)

中学校での三年間の生活は、小学校の六年間の半分です。短い期間のなかで小学校と同じようにたくさんのことを学び、経験し、身に付けなければなりません。そのために心掛けてほしい三つの言葉を贈ります。一つめ。「ありがたい」の反対の言葉は？「当たり前」。今、皆さんが座っている椅子は？教室がきれいなのは？教科書が並べてあるのは？皆さんが着ている制服は？おうちの方が来てくださっているのは？当たり前ではありません。皆さんの左右、後ろには、成長していく皆さんを支えてくれる、先輩、おうちの方、地域の方、そして先生方がいます。一つめの言葉は「ありがとう」。感謝はあなたを応援してくれる人を増やします。そしてあなたを大きく成長させます。



二つめ。同じ作業、同じ勉強をするのに、ニコニコして楽しく取り組む人と、しかめ面でいやいや取り組む人、成果が大きいのは？ニコニコしている人と無表情の人、話しかけやすいのは？答えは明白です。二つめの言葉は「笑顔」。笑顔にはリラックス効果があり、作業効率が高まります。また、笑顔は、自ら心を開き、相手を受け入れる意思表示です。笑顔は幸せを呼びます。その幸せは周りに広がります。

最後、三つめ。人間の身体は何でできているか？それは生まれてから今日まで食べてきたものです。では、人間の心は？「聞いた言葉」によってできているそうです。では、未来は？それは、「自分が発する言葉」だと言われています。自分の発する言葉を一番聞いているのは？そう、自分です。「嫌い」「うざい」「できない」「無理」。そんな悪口や不平不満ばかり言っている人は、その言葉を自分が一番聞いています。成功の反対の言葉は？失敗。でももう一つあります。それは「何もしないこと」。三つめの言葉は「挑戦」。一人一人のよさと可能性は無限大であり、そのチャンスは平等です。得意なことはもちろん、苦手なことこそ、失敗を恐れず挑戦してください。たくさん挑戦した人が、たくさん失敗を重ねた上に、成功を手に入れます。悪口や不平不満ではなく、前向きに挑戦。未来は自分が発した言葉でつくられます。「ありがとう」「笑顔」「挑戦」、この三つの言葉を意識しながら、仲間と共に自分を磨き成長していく、そんな中学校生活になることを、心から期待しています。



大湯中キャラクター  
ポッチ

#### □学校教育目標：高い志と思いやりの心を持ち、自ら学びたくましく生き抜く生徒の育成 ～笑顔と感動のあふれる大湯中～

令和7年度も、学校生活全てにおいてバランスよく生きる力を育みたいと考え、この学校教育目標を継続し、地域に根ざしたキャリア教育を中心として学校運営を進めていきます。

#### □学校経営の方針

全教育活動を通して、生徒の「キャリア発達」を促す学校運営を目指す。「一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度の育成」

#### 目指す生徒像

- (1) 自ら学び、表現できる生徒
  - 問いを見だし、自分なりの方法で解決を図ろうとする態度
  - 思考、判断したことを表現する力 ☆課題対応能力
- (2) 高い志をもち、凡事を徹底できる生徒
  - 夢をもち、将来設計をする力 ○自己を肯定的に捉える力
  - 粘り強くやり遂げる力 ☆自己理解・自己管理能力、キャリアプランニング能力
- (3) 思いやりの心を持ち、仲間と共に励む生徒
  - 他者を尊重し、感謝する態度 ○他者と協働し、新しい価値を創造する力 ☆人間関係形成・社会形成能力

目指す生徒像に、育てたい力を具体的に示しています。また、学校の教育活動が、目指す生徒像のうち、どの力を育成するものか、生徒が意識して取り組むことができるよう、要項等に、 や などのマークを付けます。

さらに、要項等には、「関連する道徳の内容項目」、「育てたい基礎的・汎用的能力」を示し、全教育活動を通して、道徳教育、キャリア教育を意図的・計画的に推進します。

### 新任の教職員を紹介します。

八郎湯中学校から参りました。大湯村に勤務するのは初めてですが、子どもが小さいころに何度も大湯村を訪れるなど、とても親しみを感じていた場所に勤務できることをうれしく思っています。生徒の夢や希望が実現できるよう、保護者や地域の皆様のご協力を得ながら頑張りますので、よろしくお願い致します。(教頭 ○○ ○○)

天王南中学校から参りました。5年ぶり2度目の大湯中勤務となりました。以前勤めていたときの保護者の方々とお会いした際、「お帰りなさい」と言ってくれました。とてもうれしく思うとともに、身が引き締まる思いです。大中学生の前向きな姿勢をしっかりサポートできるように頑張っていきます。よろしくお願い致します。(2年主任 ○○ ○○)

男鹿東中学校から参りました。赴任からあまり月日は経っていませんが、爽やかな挨拶や礼儀正しい受け答えができる大中学生の端正さに、日々感心しています。担当は社会科です。社会科は物事を様々な側面や立場で考察し、考えを深めていく教科です。将来の大湯村を担う生徒の皆さんが、社会参画するために必要な知識や思考力等を身に付けられるよう、精一杯務めたいと思います。どうぞ、よろしくお願い致します。(1年A組担任 ○○○ ○)

昨年度までの2年間、メディアセンター(図書館)で勤務しておりました。今年度は中学校の事務員としてお世話になります。生徒の皆さんが充実した中学校生活を送ることができるよう頑張りたいと思います。どうぞよろしくお願い致します。(事務員 ○○ ○○)