



■ **保護者アンケートへのご協力、ありがとうございました！**

7月14日に協力をお願いしました「生活アンケート7月（保護者向け）」に、54名の方々からご回答いただきました。お忙しい中、ご協力いただきありがとうございました。全校生徒は85名ですので、回答率は約64%です。内訳は1年生20名、2年生16名、3年生18名でした。また、回答者は父親が4名、母親が48名、その他2名でした。今号では、主にこのアンケートの集計結果をお知らせします。

□ **「お子さんの家庭生活の様子や学校生活を見聞きして成長のよさ、持ち味などを感じた出来事を教えてください。家庭におけるエピソードでも構いません。」**

- ・部活動や委員会等を通じて、責任感が強くなったように思います。少しずつですが、言われる前にやるという自発的な行動も見えるようになりうれしく思います。
- ・自分の当番以外の畑の水かけや、移動教室時の教室の整頓など周りを見る力が少しずつ身に付いてきているように感じます。
- ・毎年の事ですが、勤労体験に関わらずも4月5月と農繁期になると張り切ってお手伝いをしてくれます。彼の働きっぷりには何度か助けられました。
- ・何となくではありますが、将来の目標（やりたい仕事等）を見つけて、自分で考えて行動する（自分から勉強を進んでやるなど）ことが見られるようになりました。それに向けて、進路の話（高校や大学・専門学校等）もたまにしています。
- ・部活動では、皆を引っ張っていく、盛り上げていこうとする姿が見られ成長を感じました。どんな時でも楽しんで、仲間と楽しく生活するためにはどうしたらいいのか、と考えて行動しているのが見え、成長を感じます。
- ・目立つ事が苦手だった入学当初とは変わって、生徒会に入るなど人前に出られるようになった事に大きな成長を感じます。

一部を抜粋させていただきました（以下の回答も同様です）。ご家庭での温かい雰囲気の中で、成長している生徒の様子がありありと感じられました。

□ **「お子さんの家庭生活の様子や学校生活を見聞きして、気になっていることや、相談したいことがあれば書いてください。」**

- ・暑さもあってか、食欲が少し落ちているように感じています。最近になって、勉強の方が追いついていないことに気付いたので、親の方でも叱るのではなく、やってなければやらなければいけないという意識がもてるように、励ましながらなるべく目を通すようにしています。
- ・ゲームが1番なので帰宅後はまずゲーム。その結果、勉強に取りかかる時間が遅くなり、夜寝る時間が遅くなっていることが気になります。
- ・朝の身支度、食事に時間がかかり、家から出発するべき時間に間に合わないの、時間に余裕を持って準備を完了するように、毎日のように話しています。
- ・学校生活、特に部活動において、生徒同士の仲が気になる。後輩、先輩とは仲がよいが、同学年生同士のコミュニケーションが希薄。
- ・クラスの女の子の心ない言葉や態度に傷付いていることを心配しています。
- ・帰宅後はまずゲーム。様子を見てみると受験生なのに、あきらかに勉強時間が足りていない気がします。ゲームは息抜きと言いつつ…息抜きが多過ぎるようになります。
- ・落書きの件がありました、その後どうなっているのでしょうか。
- ・クラスの問題が心配。他人事ではない。当事者、他の子どもの心的ストレスも心配。

昨年同様、勉強のことが多く、ゲームの時間が長い、という回答も多く見られます。○時から○時までには勉強する時間と固定し、習慣化を図る、あるいは1週間の学習時間を決めて、それ以外の時間は自由にする、などの対策ができれば、と思います。

7月はじめに、1年生の女子トイレに落書きが見つかりました。ちょうどPTA授業参観の日でしたので、女子生徒の保護者の方にも見ていただいています。1年生の女子からは誰も名乗り出る生徒がおらず、誰が書いたかは明らかになっていません。ただ、その後には特に同様のできごとではなく、脅迫などの事件性はないと考えています。今後、このようなことが起きないように、生徒をしっかり見守るとともに、校舎を大切にすること、命を大切にすること、失敗してしまったときは素直に「ごめんなさい」と言うことなどについて、指導していきたいと考えています。なお、何かお気付きのことがあれば遠慮なく学校にお知らせください。ご理解、ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

□ **「村から貸与されているタブレットについて、お子さんの使用の仕方に気になることがありましたらお書きください。」**

- ・使用の仕方というより、使用しているところをほとんど見ないので、大丈夫なのかなと気になっています。
- ・タブレットでの宿題および課題を仕上げる時間が長過ぎるように思う。
- ・小学生の時よりも、使用頻度が高くなり視力の面で気になります。
- ・毎日の持ち帰りが重く負担になっているようです。使用しない日は、学校で充電できるとよいと思います。
- ・もっと色々活用出来たらよいと思います。



今年度も持ち帰りについて否定的な回答が数件ありましたが、文部科学省、県教委から、タブレットは文房具として持ち帰りが推奨されており、継続していきます。タブレットの効果的な活用については、今後も検討を重ねたいと思います。（裏面に続く）

■ **新任のALTを紹介します！**



8月から、本校のALTにマッシュー先生が就任しました。早く生徒たちと仲良くなり、英語の授業やその他の場面で力を発揮してほしいと思っています。

My name is () and I look forward to helping you all learn and improve your English abilities.

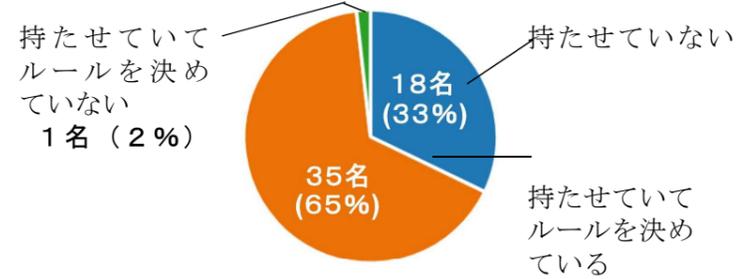
A little bit about me, I was born in South Africa, but moved to New Zealand when I was 10 years old. I have been living in New Zealand for 17 years. For those that don't know where New Zealand is, it is the country that is off the west coast of Australia, well known for the All Blacks and the Haka.

I studied sports science in university and my job in New Zealand was as a strength and conditioning coach and sports coordinator at a high school called Pakuranga College. I really enjoy playing sports and I have been playing field hockey over the last 10 years. I also enjoy playing video games and listening to music from many different artists and bands.

I hope we can get along well both inside the classroom and outside the classroom. Please don't be afraid to come up to me and ask me plenty of questions or tell me about your experiences in Ogata-mura or in Japan.

私の名前は、マッシューです。皆さんの英語力の向上のお手伝いができることを楽しみにしています。少し自己紹介をさせていただきます。私は南アフリカで生まれましたが、10歳のときにニュージーランドに移住しました。ニュージーランドには17年間住んでいました。ニュージーランドがどこにあるのかわからない人のために説明すると、オーストラリアの西海岸沖にある国で、オールブラックスとハカがよく知られています。大学ではスポーツ科学を学び、ニュージーランドでは、パ克蘭ガカレッジという高校でストレンクス&コンディショニングコーチとスポーツコーディネーターとして働いていました。私はスポーツをするのが楽しくて、フィールドホッケーを10年間しています。また、ゲームをしたり、様々なアーティストやバンドの音楽を聞いたりすることが好きです。教室の中だけでなく外でも仲良くやってくれることを願っています。遠慮せずに私のところへ来て質問したり、大潟村や日本での経験を話したりしてください。

□「**自分専用のスマホ・携帯電話・通信機能付き端末等に関して家庭でルールを決めていますか。**」



□「**家庭で決めているルールや困っていることがありましたら書いてください。**」

- ・ 22時以降は使用禁止。LINE等も親の閲覧可能。
- ・ 宿題をやり終えてからスマホを使うルールが守られていない。
- ・ 使用時間は使う時に親が設定している。掲示板のような場所には書き込みはしない。通信機能付端末（ゲーム機）にフィルタリングをしている。
- ・ 自分の部屋には持って行かない、使用時間を守る、必要のないアプリは入れない。
- ・ 時間制限設定のほか、リビングに置き、使う場所も基本はリビングと外出時。

67%のご家庭で通信のできる端末を持たせ、ほとんどのご家庭でルールを設けているとのことでした。ルールを守れず、没収されることもあるようです。

□「**学校の教育活動（授業や行事、部活動など）について、ご意見やご質問などがありましたらお書きください。**」



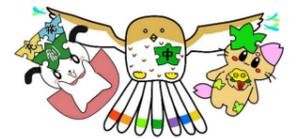
- ① いつもあたたかく見守ってくださりありがとうございます。先生に褒められたよ！など、学校であったことをうれしそうに報告してくれます。2学期も引き続きよろしくお願いします。
- ② 入学してまだ半年ですが、校外学習でいろいろな所を見学してきたり、キラキラ塾の浴衣着付け教室、バスで野球の応援など、行事が盛りだくさんで素晴らしい体験をさせてもらっていると感じます。
- ③ 本人はもちろんですが、親も学校行事をととても楽しみにしています。台湾交流は特に貴重な経験であり、参加できることにとても感謝しています。今後もよろしくお願いします。
- ④ 修学旅行、部活動ではとてもお世話になりました。また、英検の2次試験のために放課後に指導して頂き感謝です。残りの学校生活と受験に向けて本人は考えているようです。夏用ポロシャツは着やすいと言っていました。
- ⑤ 勉強で苦手なところや、英検の練習など先生方に気軽に相談でき、教えてもらっていることを聞きました。ありがとうございます。受験まで、これからもよろしくお願いします。また、クラブチームの生徒に対しても、応援や写真撮影など配慮していただき、ありがとうございます。
- ⑥ 先生に質問、その後回答をいただきたい時にどのようにしたらいいかわからない。小学校の頃は連絡帳があったが中学校はないので。
- ⑦ 学校と生徒・学校と保護者の間に、以前よりも距離があるように思います。先生方はお忙しいと思いますが、生徒が話しかけやすい環境をお願いいたします。
- ⑧ いつも大変お世話になりありがとうございます。子どもたちが、もっと自分の思いを伝えて、のびのびと学校生活が送れるようになったらいいなと思います。そのためには、思いや考えを伝え、実現したという成功体験や自信につながる経験が必要だと思います。自分の意見や思いをなかなか伝えられない子どももいるのかもしれませんが、子どもたちを信じて、対応していただけたらと思います。
- ⑨ 名札の必要性について、見直してもよいのではないかと思います。
- ⑩ 最近、教師による性暴力のニュースが取り沙汰され、娘をもつ親としては何かと心配になります。大湯中では何か対策を講じているのでしょうか。
- ⑪ タブレットでの宿題、課題の仕上げには反対です。出来れば授業中だけの使用にして頂きたいです。学習面では使い方が非効率的で、うちには合わないようです。

たくさんの貴重なご意見等、ありがとうございました。

①～⑤のような回答（他にも多数ありました）をいただいたことは、大変うれしく思います。また、今年度、夏用のポロシャツを導入したところ、着用している生徒が多く、概ね好評だと感じています。今後もご家庭、地域の要望に応えることができるよう、職員一同、頑張っていきたいと思っております。

ご指摘いただいた点につきましては、今後、職員で検討し、よりよい学校となるよう努めていきます。

ここでは、いくつかのご意見に対して、校長の考えを示したいと思います。



⑥⑦ 小学校の連絡帳のようなものはありませんので、質問等がありましたら、担任や学年部職員に直接お電話等でお伝えいただければありがたいと思います。それがうまくできない、というのが「以前より距離があるように思う」ということかと感じました。学校として保護者の方との距離をとっているとか、意見をおろそかにしているということは決してありません。ささいなことであってもお伝えいただければ幸いです。例えば、PTAの際に学年部職員や担任に伝える、生徒用の生活記録ノート「サルビア」にお手紙を封筒に入れて挟み込むなど、生徒を通して届けていただいても構いません。また、テトルの欠席連絡の備考欄に書き込んだり、緊急連絡用のGメール（2330kinkyu@gmail.com）でお知らせいただいたりすることも可能です。なお、今回のような保護者アンケートを年3回行っていますので、こういった機会を活用していただけますよう、よろしく願いいたします。

⑧ ご意見に賛同します。本校では、学級の中で生徒一人一人を大切に意見を発表する場や機会を設定しています。特に2年生は、学級の中でどんな発言をしても認められるような学級風土ができていて、大変いい状態にあると思います。1、3年生でも、失敗や間違いを責めたり笑ったりしないような雰囲気づくりを進めています。どんな生徒も自分の思いや意見を伝え、周りはそれを受け入れられるような学級、学校にしていきたいと思っております。

⑨ 名札については、全国的にも見直しの動きがあることを承知しています。名札は名前を伝えるツールであり、本校では校内でコミュニケーションを円滑にしたり、責任感をもって活動したりすることを目的に活用しています。なお、不審者とのトラブル防止に向け、登下校時や校外活動時には着用しないことにしています。名札の必要性については、今後、校内でも検討していきたいと思っております。

⑩ 本校では、毎月の職員会議の際に、校長が中心となって不祥事防止研修会を実施しています。また、教職員の不祥事等がニュースになった際は、毎週月曜日の朝に行っている職員打合せで、校長から情報提供し、不祥事の絶無を目指しています。不祥事防止研修会では、飲酒運転、体罰、わいせつ行為等の絶無について、具体的な事例をもとにして、先生方にその防止について考えてもらっています。「性暴力」に特化した取組は特にしていませんが、不祥事防止の取組を随時行っていることをご承知おきください。

⑪ 表面にも記載しましたが、文部科学省、県教委から、タブレットは文房具として持ち帰りが推奨されていますので、本校では家庭への持ち帰りを継続していきたいと考えています。「タブレットを入れるとかばんが重くなる」というご指摘もありますが、本校では特に必要のない教科書等は学校に置いていってもよいことにしていますので、中学生が負担になるだけの重さにはならないと思います。今後もタブレットの効果的な活用方法を考えていきますので、ご家庭でも積極的に活用するようご協力いただければと思います。よろしく願いいたします。

このアンケートは、今年度も、冬にも実施する予定です。また、11月には「学校評価」としての保護者アンケートも実施します。生徒のよさや困りごとなどについて、学校生活だけでは気付かないことも多々ありますので、ご質問やご意見等がありましたら、これらのアンケートやPTAの際に限らず、いつでも学校にお寄せください。生徒のよりよい成長のために、ご家庭と学校が協力して取り組んでいきたいと思っております。今後もご協力のほど、よろしく願いいたします。