

熱く 羽ばたけ 大潟っ子

白鳥



校長 通信
大潟村立大潟中学校
令和7年12月4日(木)発行
NO.7 文責:小玉 克男



学校教育目標： 高い志と思いやりの心をもち、自ら学びたくましく生き抜く生徒の育成

～笑顔と感動のあふれる大潟中～

目指す生徒像： 自ら学び、表現できる生徒

探究心

高い志をもち、凡事を徹底できる生徒

行動力

思いやりの心をもち、仲間と共に励む生徒

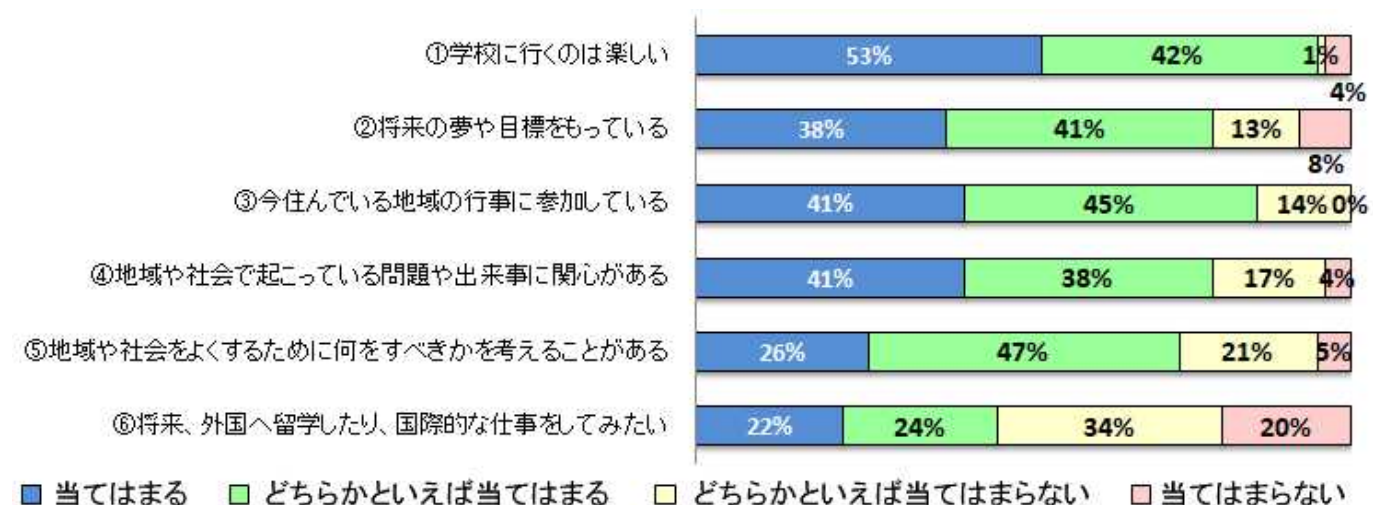
協働性



令和7年度 生徒アンケート(全学年) 集計結果

11月下旬に実施した「令和7年度生徒アンケート」の結果がまとまりましたので、お知らせします。本アンケートの内容について、ご家庭でも話題にいただけると幸いです。

□ふるさと教育・キャリア教育

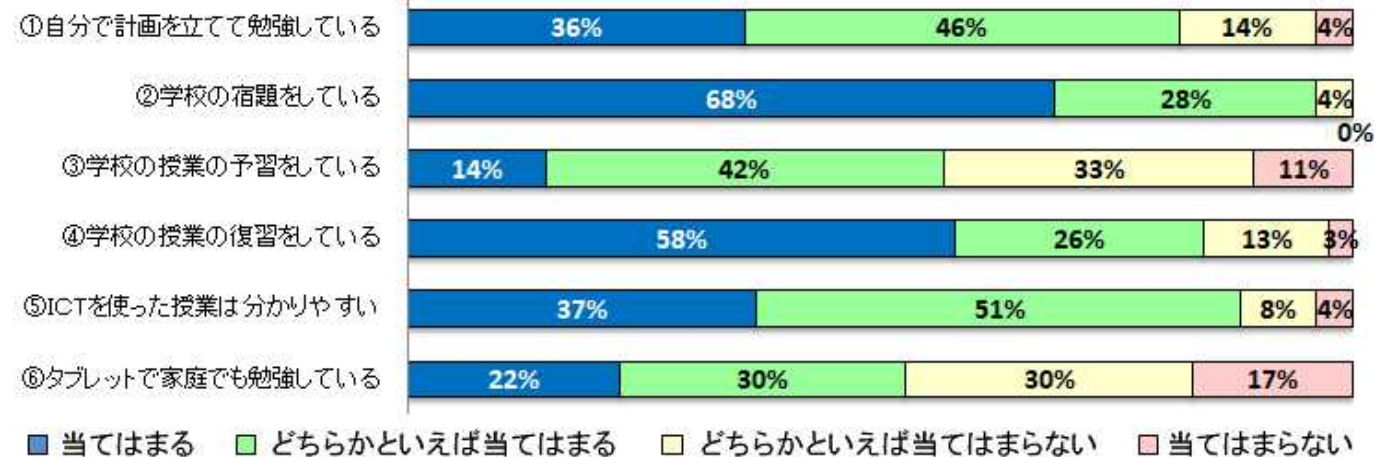


「①学校に行くのは楽しい」に対して肯定的な回答（「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」）の割合は95%となりました。一昨年度は84%、昨年度は87%でしたので、よい方向に向かっていると思います。前期生徒会執行部のテーマは「楽校」、後期の活動方針は「一人一人が明るく元気な学校生活を送るための活動」ですので、生徒の意見を取り入れながら、楽しい学校づくりを一層進めていきたいと思っています。

「②将来の夢や目標をもっている」の肯定的な回答の割合は、昨年度の89%から79%と低くなっています。学年別で見ると、1年生69%、2年生79%、3年生92%となっており、学年が上がるほど高くなっています。「③今住んでいる地域の行事に参加している」は82%から86%となり、「当てはまらない」と回答した生徒が0になっています。本校の地域に根ざしたキャリア教育に係る取組の成果と考えています。今後も、生徒が将来の夢や目標を具体的にもつことができるよう、キャリア教育を推進していきます。

「④地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある」は75%から79%と4%の増、設問⑤と⑥は、昨年度とほぼ同じ結果となりました。今後は、地域社会での問題や出来事について自分自身との関わりで考え、自分なりの最適解を探ろうとする学習、台湾虎尾國中との交流を通して大潟村や秋田県について考えるなどの国際理解教育などについて、一層力を入れて取り組んでいきたいと思っています。

□学習面

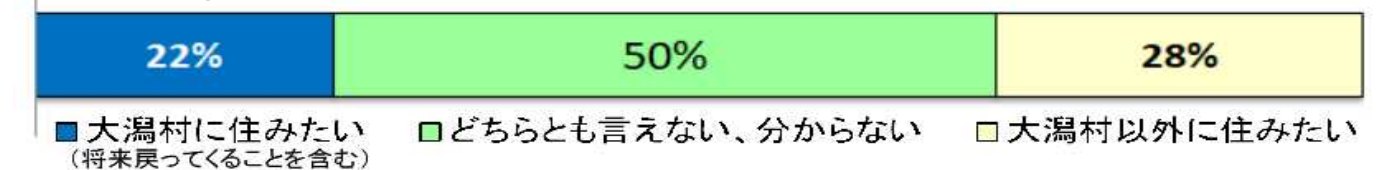


学習面では、「①自分で計画を立てて勉強している」の肯定的な回答の割合は、昨年度比+10%、「②学校の宿題をしている」が+3%、「③学校の授業の予習をしている」が+3%、「④学校の授業の復習をしている」が-4%となっています。全体的に向上していますが、「復習」の項目が若干低くなっています。家庭での学習方法についてアドバイスしたり、適切な課題を課したりするなど、効果的な家庭学習についての指導の充実を図りたいと思います。

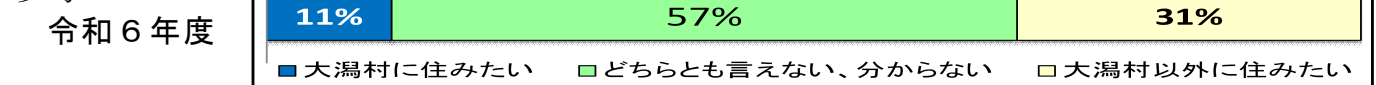
「⑤ICTを使った授業は分かりやすい」は、昨年度の82%から88%になりました。本校では日常的にICTを活用した授業を行っていますので、ICTを使うことが当たり前になっている面もありますが、今年度新しい電子黒板が導入されたことでもありますので、ICTの活用方法を研究・検討し、より分かりやすく楽しい授業づくりに努めていきたいと思っています。

「⑥タブレットで家庭でも勉強している」は、昨年度の54%から52%となりました。タブレットの持ち帰りには批判的なご家庭があることは承知していますが、タブレットを日常的に持ち帰り、文房具の一つとして家庭でも活用することは、文部科学省の方針に合致していることです。本校は県内に先駆けて持ち帰りを実施していますので、ご家庭でもご協力をお願いします。

□将来、大潟村に住みたいか



参考



今年度、「大潟村に住みたい」という項目に、「将来戻ってくることを含む」という一文を追加しましたので一概に比較することはできませんが、「大潟村に住みたい」と回答した生徒の割合は、昨年度の11%から22%になり、「大潟村以外に住みたい」は31%から28%となりました。若干ですが、将来のことについて自分事として考えている生徒が増えたのではないかと思います。大潟村の人口は、今後減少することが予想されていますので、「将来大潟村を支える人材」を育成することを意識して教育活動を進めていきたいと思っています。裏面には、生徒がそのように回答した理由を掲載します。

－ 裏面に続く －

□「将来大潟村に住みたいか」で答えた理由

【将来、大潟村に住みたい】

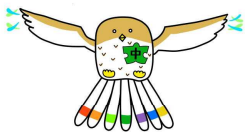
- ・故郷が好きだから。故郷の将来に少しでも貢献して恩返ししたいから。
- ・治安がいい。アクセスも悪くない。自然がいい。地域の人の仲がいい。
- ・生まれた時から大潟村で慣れている。
- ・育ちの村だから。
- ・自分が見慣れた場所の方が安心できるから。
- ・よい村だから。
- ・大潟村はとてもよい所だから。
- ・とても住みやすそうだから。
- ・のどかで暮らしやすいと思う。
- ・実家があるから。将来戻ってくる。
- ・都会だと生活が心配になるから。
- ・地元で農業をやりたいから。
- ・農家になるため。
- ・農家として仕事をするため。
- ・親が農家をやっているのを見てきたため、農家を継げたら継ぎたいと思ったから。
- ・このままいくと高齢者しかいなくなって人も全然いなくなりそうだから。



1年保健体育 剣道 木刀による新聞切り

【どちらとも言えない、分らない】

- ・分らない。（同じ回答が多数ありました）
- ・どこに行くか分らないから。
- ・今のところ、あまり考えていない。
- ・住みたいわけでもない、住みたくなくもない。
- ・将来の職業によって住む場所が違うから。
- ・別の環境が今よりも自分に合うかもしれないから。
- ・大学や働く場所によるから。
- ・まだどういう進路になるか分らないから。
- ・将来についてまだはっきり決めていないから。
- ・将来の夢によって変わってくる。
- ・将来、何の仕事に就くかによるから。
- ・将来何をしているか分らないから。
- ・将来のことを分かりきっているわけではないので。
- ・自分が興味を持つものによって働く場所が変わってくるから。
- ・将来、就いている職業によって住む場所が違うから。
- ・自分のやりたいことに応じて住む場所は変わってくると思うから。
- ・戻ってきたい気持ちもあるし戻らないかもしれない自分でも分らないから。
- ・滋賀県にも行きたいから。
- ・大潟村から離れる仕事をやっているかもしれないから。
- ・将来の私次第だから。多分、都会には住まないと思う。
- ・大潟村のいいところがまだたくさん分らないから。
- ・大潟村が存在しているか分らないから。
- ・その時の状況によって変わると思うから。
- ・あまり大潟村の外について詳しく知らないから。
- ・ここに居たいとは思うけど、交通の面で不便だと思うから。



2年 ビブリオバトルの出場生徒



- ・将来の自分が広く活躍したいと思うなら大潟村以外、自立して家を離れるのが心配なら大潟村に住む。
- ・自分の姉兄は県外に行く予定である、住んでいるから。自分も他県に行くかもしれないし、家の跡継ぎをするかもしれないから。
- ・施設が増えたり行事が増えたりしたらもどってきたい。
- ・将来大潟村以外のところで働くことを目標としているから。
- ・イベント業界の企業の社長になりたいから。
- ・たぶん秋田に帰ってくるけどどこに住むかは知らない。
- ・活性化させたいとは思いうけどそのために県外とかで働きたいとも思うから。
- ・ちゃんと暮らせるなら今はどこでもいいと思っているため。



【将来、大潟村以外に住みたい】

- ・大潟村には何もないし、いても楽しくなさそうだから。
- ・村に住むということで様々な不利益がある。①就職先が少ない。②自分についてのうわさが広まる可能性がある。③結婚や就職で親からの干渉や期待がかかる可能性がある。④村に住むというメリットがない…など。
- ・将来仕事に就くと考えたとき、大潟村に住まない方が通勤などが楽だと感じたから。
- ・店や利用できる建物が少ないから。
- ・狭いから。
- ・大潟村は移動するのが大変だから。
- ・移動が大変だから。
- ・交通的に不便すぎるから。
- ・別の場所にも行ってみたいから。
- ・他にいいところもある。
- ・都会に暮らしてみたいから。
- ・大潟村以外の自然も見てみたい。
- ・大潟村以外に住んで楽しみたいから。
- ・いろんな地域を見たりして学びたいと思ったから。
- ・せめて秋田市程度の都市には住みたいから。
- ・東京などの世界を見てみたいと思ったから。
- ・都会で働きたいから。
- ・医療系の大学に行って、医療の仕事に就職したいから。
- ・将来の夢のために県外で頑張りたい。
- ・農家を継ぐ気はないから。大潟村だと何かをするのに沢山の時間がかかるから。
- ・大潟村に住んでいたいという気持ちもあるけど、大潟村にいと知らなかったことなどを知りたいという気持ちがあるから。そして、自分で経験を積んで自分の力で生きていけるようになりたいと思ったから。



3年 座禅教室

保護者の皆様へ

現在、学校評価保護者アンケート調査を実施中です。すでにご回答いただきました保護者の皆様、ありがとうございました。回答期限は、明日、12月5日（金）です。まだ回答がお済みでない方は、右のQRコードを読み取ってご回答ください。ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

