



## 令和7年度 学校評価保護者アンケート(全学年)集計結果

11月下旬にFormsで実施した保護者アンケートに、72名の保護者の皆さんからご回答いただきました。お忙しい中、ご協力いただきまして、ありがとうございました。集計結果がまとまりましたので、令和5年度、6年度の結果と照らし合わせてお知らせいたします。全体として昨年度までと同様の結果となりました。しかし、昨年度までより低くなっている項目もあります。このアンケート結果について教職員間で共通理解を図り、3学期及び来年度の学校経営に生かしていきたいと思います。

### □ 1 お子さんのふだんの様子

「①よく本を読んでいる」が年々低くなっています。読書には、語彙力や読解力の向上、論理的思考力や集中力の養成、ストレス軽減など、多岐にわたる効果があり、それによりコミュニケーション能力や問題解決能力が高まり、人生を豊かにすると言われています。本校では、朝の活動での読書、ビブリオバトル、帯コンテストなどを行っていますが、今後も読書指導を充実させたいと思います。「②親が言わなくても自分から勉強している」が低くなっています。学年別では、1年生38%、2年生77%、3年生86%と、学年が上がるほど学習習慣が身に付いているようです。「⑦規則正しい生活習慣が身に付いている」は昨年度より14%低くなりました。体調不良を訴えて保健室を利用する生徒数が増えています。夜遅くまでSNSやゲーム、動画視聴等で睡眠不足、という生徒が見られますので、ご家庭でのお声掛けをよろしくお願いします。「⑧自転車に乗るときマナー・ルールを守っている」は昨年度比で+22%となりました。「自分の命は自分で守ることができるよう、引き続き安全についての指導の充実を図ります。

### □ 2 ご家庭で、お子さんの教育について重視していること

これまでと同様の結果となりました。これらのことについて、今後も全教育活動を通じて意図的・計画的に育成を図っていきたいと思います。

### □ 3 学校では、次のことについて期待に応えているか

全ての設問で90%以上の肯定的な回答をいただきました。本校の取組を概ね評価していただいたものと思います。しかし、「①教科の学力を伸ばす」が昨年度より8%低くなっています。今後も授業改善に取り組み、生徒の学力向上に努めたいと思います。

### □ 4 学校の取組具合

「①学校や学年の教育活動に関する教育情報を提供している」では、今年度も99%と高い評価をいただきました。引き続き情報発信に努めていきたいと思います。「②学校では、家での学習の仕方を教えてくれる」については、昨年度比で-9%となりました。「②親が言わなくても自分から勉強している」と合わせて、効果的な家庭学習に向けた支援の充実を図りたいと思います。「③子どものことについて、学校の先生に相談したり、要望を伝えたりしやすい」は昨年度よりも4%低くなりました。相談しやすい雰囲気づくりを一層進めていますので、「このくらいのこと」と思わず、気軽に、話しやすい職員にお伝えください。

### □ 5 どのくらい当てはまるか

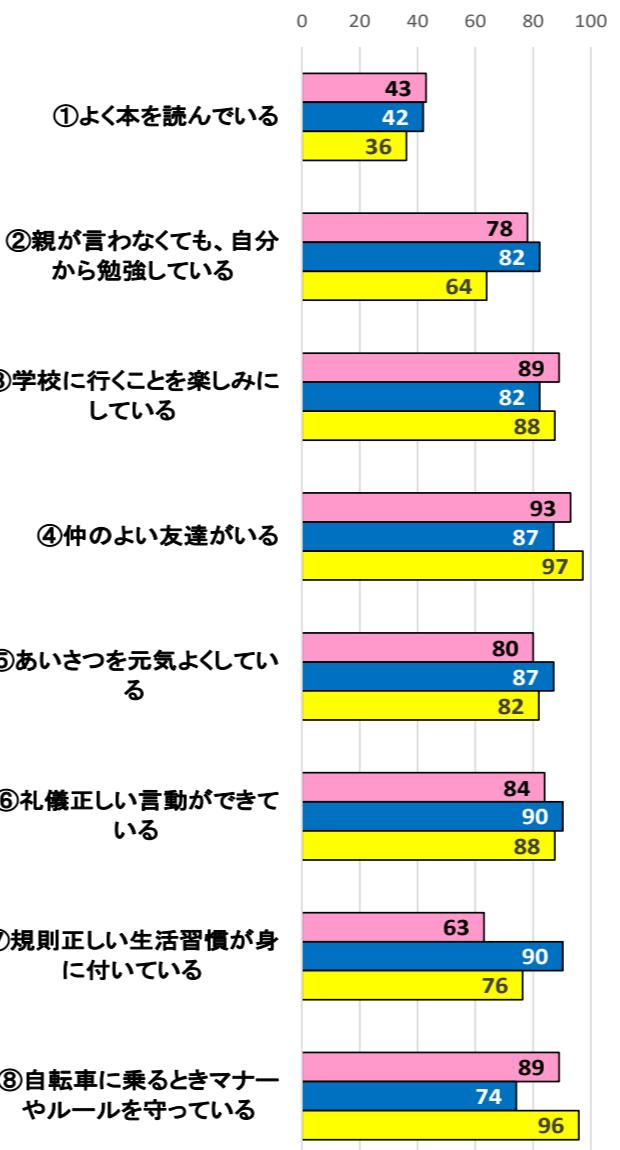
「①タブレットを使った学習は効果的である」は昨年比-5%となりました。現在、タブレットや電子黒板等を活用した授業が日常的に行われています。タブレットを文房具の一つとして使いこなす力は、現代社会を生き抜く上で必須の能力です。今後も、ICTの効果的な活用方法を探りながら授業改善を進めていきます。「③キャリア教育が進んでいる」は、3の「②将来の進路や職業を考えさせている」とともに高い結果となっています。本校の学校経営の方針は「全教育活動を通じて生徒のキャリア発達を促すこと」です。10年、20年後の社会で活躍できる人材の育成を目指し、学力向上、思いやりの心の醸成とともに、キャリア教育に力を入れていきたいと思います。

## 令和7年度 学校評価保護者アンケート(全学年) 集計結果

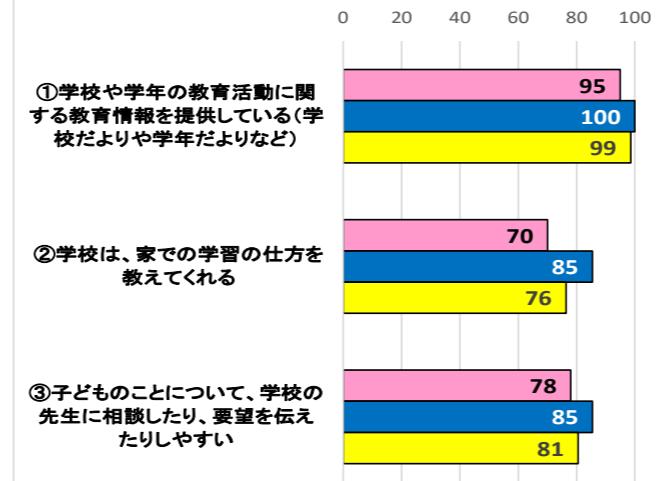
肯定的な回答(1:あてはまる+2:どちらかといえば、あてはまる)の割合(%)

R5 R6 R7

### 1 お子さんのふだんの様子

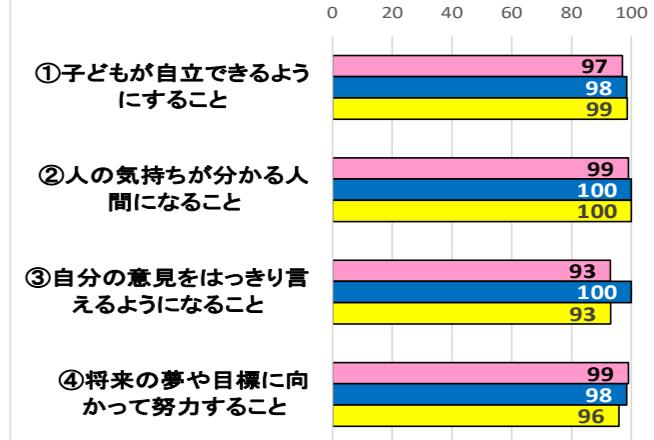


### 4 学校の取組具合

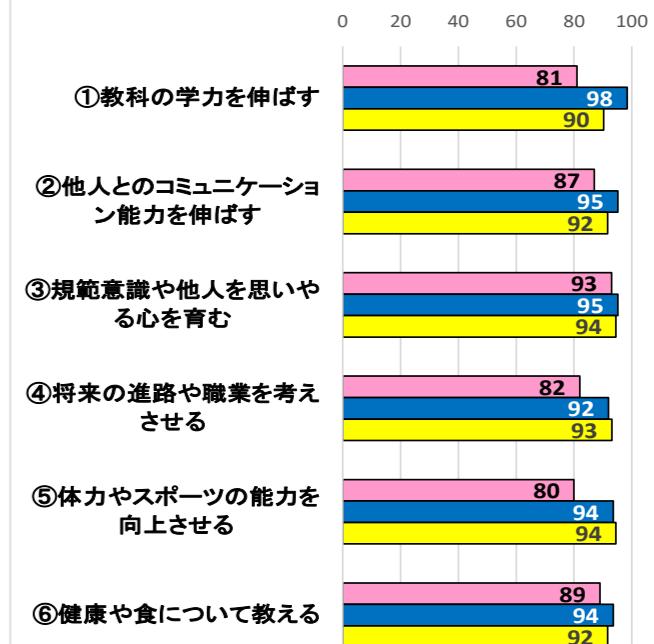


— 裏面に続く —

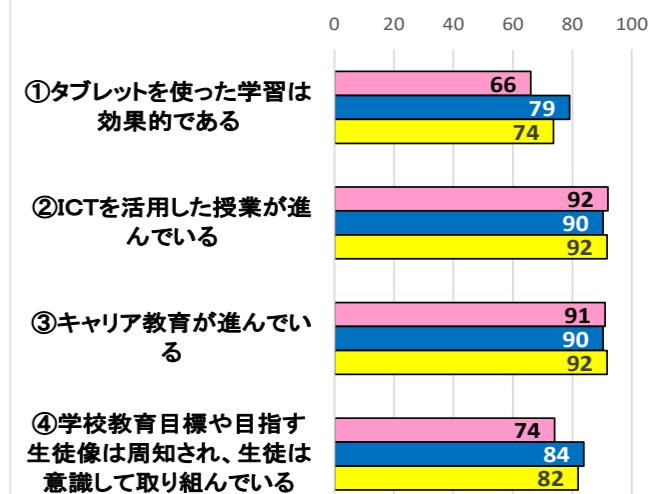
### 2 ご家庭で重視していること



### 3 学校は期待に応えているか



### 5 どのくらい当てはまるか



## □ 6 大中祭について（一部抜粋）

- 期日
- ・大中祭は、子どもたちにとって大きな行事なので、大会を考慮してあらかじめ重ならないようにできるのであればそのようにしてあげるのがよいと思います。
  - ・予定を考慮した日程を前もって教えてもらえば全く問題ないと思います。
  - ・夏休み明けすぐの行事は、暑さもあり、子どもにとって負担が大きかったです。
  - ・多目的ホールの開催は、暑さ対策としてよかったです。
  - ・猛暑のために場所を変更して下さったのもよかったです。あとは、早く大体育館にエアコンが導入されることを願うのみです。
  - ・ステージが少し狭くて動きづらそうに感じましたが、子どもたちの発表する声がよく聞こえてとても見やすかった。
  - ・生徒数が減ってきてるので、いいと思います。
  - ・ステージでの発表が聞き取れた。体育館では距離があり、聞き取りにくかった。
  - ・ステージが狭そうで危ないなと思いました。
  - ・保護者の観覧が上からだったのでステージが見えにくかった（顔の表情が見えにくく頭しか見えない）。出来れば大体育館で開催してほしい。
  - ・子どもたちには、出来れば広い大体育館のステージでやらせてあげたかったです。

2階観覧席も混み合って狭かったです。

○期日については、特に問題ない、やむを得ない、という声が多くありました。しかし、夏休みが終了してすぐの8月末は、生徒にとって負担が大きい、という意見も複数ありました。多目的ホールでの開催については、肯定的なご意見が23件、否定的なご意見が9件でした。いただきましたご意見を参考にして、来年度の日程や開催場所を検討していきたいと思います。

## □ 7 制服について（一部抜粋）

- ・動きやすい、洗濯しやすいのはメリットしかないでよいことだと思う。
- ・時事に応じて柔軟に対応されていると思います。ポロシャツについて、乾きやすいというメリットは感じますが、子どもはブラウスより蒸れる気がすると言っていました。
- ・ポロシャツは生地も扱いが楽で大変助かった。衣替え移行期間（脱ぐことがあるときなど）は学生服の下にもポロシャツを着るところができたらいいのにと思いました。
- ・ポロシャツは着やすくてとてもよいです。夏のカジュアルデーの時、上に着るのを白い体育着Tシャツとポロシャツを選択できるとよいと思います。白いTシャツだと汚れてしまうことが心配です。授業の時や下着の透けが気になる時に柔軟な対応をして貰えると助かります。
- ・いいと思うが、生地がカバンを背負っていると毛玉のようになって痛みやすい。
- ・濃い色のポロシャツは下着も透けないし、涼しくて大変いいと思います。スラックスも選べるのも、時代に合っていていいと思います。
- ・スラックスは、自分で選択できるので、制服と認定されてよかったです。
- ・女子のスラックスは、毛が混ざった素材なので肌にあたるとチクチクします。ウエスト部がとても大きい作りで若干着にくいです。メーカーでは詰めに対応できないとの事でした。購入しましたが結局使いづらく着る出番が少なくて残念です。
- ・スラックスは股上が浅いタイプでしゃがむと下着が見えてしまうタイプだと聞きました。寒さ対策も兼ねて股上の深いものだと、着用率も上がってくるかと思います。
- ・スラックスは指定にせず、市販品の黒のズボンのままでよかったです。

○ポロシャツについては、生地が傷みやすい、蒸れやすい、というご意見もありましたが、概ね好意的なご意見をいただきました。カジュアルデーでの着用、衣替え期間中の着用については、いただきましたご意見を踏まえて検討したいと思います。スラックスについては、導入したこと自体はよかったですというご意見が多くありました。しかし、値段が高い、ウール生地でチクチクする、股上がりが浅いなどのご意見がありました。スラックスもこれまでの制服同様、3年間着用することを想定しています。トンボ学生服（株）が、全国の女子生徒を対象として販売している一般的なもので、いただいたご意見を会社の方に伝え、改善をお願いしていきたいと思います。なお、「制服を新しくしては」、という意見が2件ありました。今後、生徒や保護者の皆さんのご意見を聴きながら検討していきたいと考えています。

## □ 8 子どもたちの校内外の生活について、よいこと又は気になること（一部抜粋）

- ・学年主任の先生に自分の気持ちを吐き出す事が多々あるようで、受け止めていただき大変感謝しています。いつもありがとうございます。
- ・思春期にも関わらず、よく仲間や先生の話を聞かせてくれ、微笑ましい。学校生活が充実しているからだと、安心している。
- ・自転車乗車時のヘルメット着用など他校に比べよく守られていると思います。
- ・生徒手帳がないので校則を理解していないのか、知らないのか、明らかに違反では、と思うような子がいます。生徒手帳がなくても学校としての校則はあるはずなのでそれをきちんと周知することが必要だと思います。子どもたち自身が確認したくても生徒手帳がないからできないと言う声も聞くので改善が必要なのではと思います。全ての子どもたちが同じように校則を守らなければ不平等だと思います。

→服装や髪型のきまりについては、入学説明会でお話ししているとおりです。昨年度は11月中に生活委員会による集会で服装や髪型等について確認しましたが、今年度は、各学級で確認する機会をもちたいと思います。なお、服装や髪型については過度に強い指導はしておらず、一人一人の状況に応じて対応している面もありますので、ご理解いただければと思います。

- ・熊も心配で、送り迎えをしていますが、下校時間が毎日違う、具体的に時間を提示して頂きたいです。今、学年通信は時間が書かれていないので、分かりにくいでです。  
→中学校は部活動があり、一律に下校時刻をお伝えすることは難しいのですが、学年通信等に、帰りの会が終わる予定の時刻を入れるようにしたいと思います。
- ・園小中との連携教育はとてもいいと思いますが、園や小学校の大きな行事に中学校行事（部活含む）が被らないように配慮していただけると助かります。

→行事については、園、小と調整しながら計画を立てていますが、生徒にとって最適な時期を優先して設定していますので、園、小の行事と全く重ならずには組むことは難しい状況です。特に部活動については大会の期日が決まっていますので、行事が重なってしまうことがあります。ご容赦ください。

- ・クラブチームでの活動が通知表にまったく反映されていないのが、残念でした。部活動と同じように3年間頑張ってきたことを多少は認めていただきたかったです。  
→通知表は学校での活動の様子を保護者の皆さんにお伝えするものですが、学校外での活動については記載していません。ただし、3年間の学習や生活の様子を記録する指導要録や、入試の際に高等学校に提出する調査書には「文化的・体育的な活動」として学校外での活動についても記載しています。頑張りはちゃんと認めていますので、ご安心ください。

- ・委員会活動で、挨拶運動で当番の時は、朝早くに登校しています。でも当番が揃わなければ、『連帯責任』だと次の日も、また次の日も続けて朝早く行くことがあります。『連帯責任』という対処はちょっと違うのでは、と思います。

→挨拶運動に遅れてくる生徒が多く、责任感をもたせたいという思いから、一時期、そのような対応をしたことがあったようですが、現在は行っていません。不快な思いをさせてしまい、申し訳ありませんでした。

- ・クラス内でのトラブルが多々あるようで対象者以外への影響が気になる。
- ・字を綺麗に書くと「代表で書いてよ」「代わりに書いてよ」と、提出物や黒板に書く時に他の同級生に言われる所以、テスト以外はわざと汚く書いてると言っている。事実なのか確認したいと思っている。事実ならばやめてほしい。
- ・小学6年生の入学説明会を、1月下旬に行いましたが、私立高校受験日前の時期なので中3生への訪問は控える方がよいのではないかと思います。感染症が流行する時期ですし、行事を行う時は、受験を控えた3年生に配慮した時期、内容でお願いしたいと思います。
- ・校長先生が生徒の意見を聞き、叶わなくとも、校長として寄り添う姿勢を見せてほしいなと思います。

→いただいたご意見について事実を確認するとともに、要望に対しては真摯に検討し、対応したいと思います。よりよい学校となるよう、今後も率直なご意見をお寄せください。ご協力のほど、よろしくお願ひいたします。

