

熱く 羽ばたけ 大湯っ子

校長 通信
大湯村立大湯中学校
令和8年2月18日(水)発行
NO.10 文責:小玉 克男



学校教育目標： 高い志と思いやりの心を持ち、自ら学びたくましく生き抜く生徒の育成
～笑顔と感動のあふれる大湯中～

目指す生徒像： 自ら学び、表現できる生徒 探究心 
高い志を持ち、凡事を徹底できる生徒 行動力 
思いやりの心を持ち、仲間と共に励む生徒 協働性 

第2回 学校運営協議会 中学校部会が開催されました！

1月20日(火)の午後、大湯村学校運営協議会の第2回中学校部会が開催されました。今回は、今年度の学校の取組について話し合い、重点事項について評価をしていただくとともに、来年度の学校経営についてもご意見をいただきました。今号では、委員の皆様からいただいた評価やご意見を、裏面では、昨日の台湾訪問報告会の様子をお知らせします。

□「学び」の重点 学力向上の推進 「自ら学び、表現できる生徒」

学校の方針	① ICTを効果的に活用した授業構成 ・何が出来るようになるのか(学習到達目標)を明確にし、一人一人の理解度や興味・関心に応じた学習により思考力・判断力・表現力等を育てる。 ② 「主体的・対話的で深い学びの実現」による資質・能力の育成 ・秋田の探究型授業の基本プロセスをベースにして、問いを立てる力や協働して問題を解決する力、自分の考えを表現する力を高め、問題解決能力の向上を図る。 ③ 効果的な家庭学習の在り方 ・タブレット活用(日常的な持ち帰り)で、個別最適な学びの充実を図り、意欲的に学ぶ態度を育成する。		
	学校の自己評価	A	学校運営協議会委員による評価
委員の意見等	○学習状況調査において、村の生徒は全国と比べても高い秋田県平均より更に高い正答率であり、個に応じた指導や協働的な学びの取組などにより学力向上の成果が上がっていると思います。 ○先生方がICTを活用した授業づくりをしている結果がよく表れています。 ○タブレットが当たり前の時代ですので、今後も効果的に活用してもらいたい。 △家庭学習の評価が低いので対応が必要だと感じました。		

□「育ち」の重点 たくましい心と体の育成 「高い志を持ち、凡事を徹底できる生徒」

学校の方針	① 規律と礼儀を重んじた学校風土づくり ・規範意識の醸成を基本とした積極的な生徒指導を推進し、互いのよさを認め合う共感的人間関係づくりに努め、集団生活をよりよくしようとする態度を育てる。		
-------	--	--	--

方針	② 健康の保持増進と体力の向上 ・明るく安全で活力のある学校生活を営もうとする態度を育てるとともに、教育活動全体を通じて体力の向上を図る。 ③ 地域に根ざしたキャリア教育の充実 ・職場体験やボランティア活動等の実践的・体験的活動を推進し、将来の希望実現に向けた主体的行動力を養うとともに、自己有用感を醸成する。		
----	--	--	--

学校の自己評価	A	学校運営協議会委員による評価	A
---------	---	----------------	---

委員の意見等	○保護者アンケートにもありますが、生活委員会の校則についての議論は、幼い頃から共に育ち、先輩たちから代々引き継いだよい雰囲気の中、のびのびと自己表現できる大中学生にとって、ただ校則だからと守らせるだけではなく、自らを律し、責任を学ぶとてもよい機会になっていると思います。 ○楽校っていいですね。学校が楽しいというのは何より大事だと思います。 ○将来の夢をもつことは非常に大事です。その生徒の夢をみんなで応援できる環境でありたいと思います。 ○規律と礼儀の教育は、ブレずにやってもらいたい。 △保健室を利用する生徒が増えているとのことなので、家庭と連携して体調管理を整えてほしいと思います。		
--------	--	--	--

□「心」の重点 道徳教育の充実 「思いやりの心を持ち、仲間と共に励む生徒」

学校の方針	① 思いやりの心の育成 ・自分も他者も共にかけがえのない存在であることを自覚し、相手の立場を考えて行動しようとする態度を育てる。 ② 開拓者精神の醸成 ・自己を見つめ、自己の向上を図るとともに、困難に臆せず、高い志や自己目標の実現に向けて、粘り強く取り組む態度を育てる。 ③ 郷土愛の涵養 ・自然や人など優れた地域素材への積極的な関わりを通して、郷土の伝統と文化を大切に、地域社会の一員として活力ある郷土づくりに参画する態度を育てる。		
	学校の自己評価	A	学校運営協議会委員による評価
委員の意見等	○台湾交流がスタートし、広い世界と実際に関わりをもつことで、郷土を顧みるきっかけにもなると思います。総合の発表や生徒アンケートにも、地元に対する肯定的な意見が多くありました。 ○台湾との交流を始めたことで、世界的視野が広がったと思います。大湯村に住んでいても世界とつながっていると実感することは、郷土愛を深めることにもなるので、継続してほしいと思います。 ○自己優先的な風潮もあるが、村の生徒は思いやりの心はあるように感じる。 ○郷土愛の涵養に向けた活動は大変すばらしく、今後お願いしたい。		

※今年度も、学校運営協議会の委員の皆様から、学校の取組を高く評価していただきました。委員の皆様や、保護者アンケート等で保護者の皆様からいただいたご意見を活かして、「保護者や地域の皆様の期待に応え、信頼される学校」となるよう、今後も職員一同、努力していきたいと思っております。今後とも本校の教育活動へのご理解、ご協力をいただけますよう、よろしくお願いたします。

台湾虎尾國民中學訪問・交流報告会が実施されました！

2月17日（火）、PTA授業参観の後で、全校生徒と保護者の皆様、大潟村子ども海外交流事業実行委員会の皆様に向けて、標記の報告会が実施されました。

1月8日（木）～11日（日）の3泊4日の日程で、15名の生徒が台湾を訪れ、研修してきました。2日目の1月9日（金）の午前中、雲林縣立虎尾國民中學を訪問、交流しました。午後は、虎尾地区の施設等を見学し、産業や文化を学びました。3日目の10日（土）は台北市の施設見学を行いました。今回は、2日目の虎尾國中との交流、虎尾地区の施設を見学したことについて報告しました。

訪問した15名の生徒は、それぞれパワーポイントのスライドを1枚担当し、見たこと、感じたことを自分なりの表現で報告することができました。生徒たちにとっては、とてもインパクトのある、一生忘れない経験になったことと思います。日本とは異なる文化に触れることで、日本、あるいは大潟村のよさや課題を見付けられたことと思います。この経験を今後の人生に役立てていくことを期待しています。

生徒が作成した台湾訪問のレポートを多目的ホール前に掲示しています。お時間がありましたらご来校の上、ご覧いただけますようお願いいたします。



この交流を通して最も強く実感したのは、異なる文化・言語をもつ相手に対して、まずは自分から笑顔で向き合い英語やジェスチャーを駆使すれば、心は通じ合うということです。意思疎通し挑戦することで経験と視野が大きく広がると学びました。台湾の方々の親日的な温かさにも触れ、歴史を踏まえた上で相互理解を深めることの重要性を実感しました。1年生の皆さん、来年度、ぜひ交流団に応募してください。自分の強みになります。最後に、この貴重な機会を支えてくださったすべての方々への感謝を胸に、これからの人生でグローバルな視野とこの経験を生かしつつ、虎尾國中と大潟中の絆が、今後更に深まっていくことを願っています。ありがとうございました。

3年 ○○ ○○

今回の台湾交流を通して、たくさんの貴重な経験をする事ができました。特に印象に残っているのは、虎尾國中の生徒と交流できたことです。授業を一緒に受けたら、給食を一緒に食べたりして、台湾の学校生活を実際に体験することができました。最初は少し緊張しましたが、みんな優しく接してくれて、とても楽しい時間を過ごすことができました。また、交流だけでなく、台湾の有名な観光名所も訪れることができました。教科書やテレビで見たことのある場所を実際に見ることができて、とても感動しました。



来年、台湾交流に参加しようかと迷っている人がいたら、ぜひ参加してほしいです。自分が知らなかった文化や考え方に触れることができ、きっと自分の視野が広がると思います。今回の経験は、これからの自分にとって大きな財産になったと感じています。

2年 ○○ ○○

4日間を通して、言語や文化が違ってもコミュニケーションがとれることに驚きを感じた。虎尾國中の生徒さんの思いやりや優しさがあったからこそ、安心して交流できたと思う。特に、2～4日目までずっとついてくれた通訳の黄さんのおかげで、バスや見学先でのお話が分かりやすく、安心感がすごかった。今回の交流はとても貴重で、楽しい思い出になったし、本当に行けて良かったと思う。次の交流団に向けて伝えたいのは、言葉が通じなくても怖がらずに話しかけてみる。相手も優しく受け止めてくれるし、勇気を出せばきっと楽しい交流になると思う。

2年 ○○ ○○



報告会 発表スライド一覧

2025-2026
台湾虎尾國民中學訪問・交流
報告会

令和8年2月17日（火）

1 日程

1月8日（木）	大潟村 → 秋田空港 → 羽田空港 → 台湾松山空港 → 台北駅 → 雲林駅 → 虎尾春秋ホテル
1月9日（金）	虎尾春秋ホテル → 虎尾國民中學 → 虎尾製糖工場 → 雲林布袋戲館 → グリーンハウス → レセプション（夕食） → 虎尾夜市 → 虎尾春秋ホテル
1月10日（土）	虎尾春秋ホテル → 雲林駅 → 台北駅 → 龍山寺 → 昼食 → 中正記念堂 → スーパー → 国立故宫博物院 → 夕食 → 台北101 → 台北イリウムホテル
1月11日（日）	台北イリウムホテル → お土産物店 → 台湾松山空港 → 羽田空港 → 秋田空港 → 大潟村

2 虎尾國中歓迎パフォーマンス

3 歓迎会挨拶・プレゼント交換

4 伝統芸能体験

5 授業参観、トートバッグ製作

6 授業体験 美術 毛糸を使った作品作り

7 授業体験 体育 バスケットボール

8 授業体験 家政 草木染め

9 給食

10 お別れ会

11 虎尾製糖工場

12 雲林布袋戲館、雲林故事館

13 グリーンハウス

14 レセプション（夕食）、夜市

15 まとめ

2025-2026
台湾虎尾國民中學訪問・交流
報告会

ご静聴、ありがとうございました！

OGATA Junior High School
HUWEI Junior High School
Friendship Beyond Borders 1015-1016

BY AKAHORI KENJI