

熱く 羽ばたけ 大潟っ子

白鳥



校長 通信
大潟村立大潟中学校
令和8年8月31日(月)発行
NO.5 文責:半田 昌幸



■ 保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。 ■

保護者の皆様には、お忙しい中、7月にお問い合わせしていた保護者アンケート「生活アンケート7月（保護者向け）」にご協力いただき、大変ありがとうございました。48名の方々からご回答をいただくことができました（1年生14名、2年生20名、3年生14名、合計48名（父8名、母40名）回答率約65％）。アンケートの集計結果についてお知らせいたします。（一部を抜粋して掲載させていただいております。）

□お子さんの家庭生活の様子や学校生活を見聞きして成長やよさ、持ち味などを感じた出来事を教えてください。家庭におけるエピソードでも構いません。

- ・感想発表などを任された時に、上手くまとめてくれるから、助かるよと先生がおっしゃってくれて、嬉しかったと話をしてくれました。
- ・あいさつ運動や水やり当番、日直などのためにいつもより早めに登校するため前日から準備するなど、自分の役割に責任持って取り組んでいるのではないかと思います。
- ・男女共に仲の良い友達がたくさんいると感じています
- ・初めての中学校生活ですが、新しいことにも興味をもって取り組もうとする姿に成長を感じます。学校生活が楽しいようで、家でたくさん話してくれます。
- ・小学校の時は勉強を親が見ていて、中学校入学前に予習をさせていたら効果があったらしく、本人が自発的に予習するようになりました。
- ・学校で起きた事を分かりやすく伝えてくれます。その中でも他人の悪口や愚痴を言わないので聞いていてとても気持ちが良いです。
- ・近所の人や他の保護者の方に挨拶を褒められました。また、中総体に向けて自分で目標を立ててきちんと実行していた姿に成長を感じました。
- ・百姓踊りの指導の方から、全体的にやる気があり、覚えが早くとてもいい学年だと褒めてもらえました。
- ・以前からお手伝いはしてくれていましたが、夏休みに入り食器洗いやお風呂掃除を進んでやってくれるようになりました。弟もそれをみて一緒に手伝うようになり母は助かっています。部活動でも3年生が引退し、自分達2年生が1年生のお手本になり引っ張っていこう！との意欲的な気持ちがみられます。
- ・毎日、嫌がる事なく通学してくれて、ありがたいです。 家では、進んで家事などを手伝ってくれて助かっています。
- ・中学校生活最後の年、勉強や部活に対する姿勢が少し変わったと思います。勉強に関しては、夜遅くまでやらず早朝に変えてみたりと試行錯誤しながら頑張っています。部活では自分の出来事を考え精一杯頑張っています。
- ・部活動を通して、他校の友だちや先生方との出会いが多く、そこでの学びも多いと感じています。そんな中で、どこへ行ってもきちんと挨拶ができるのは良さだと思います。
- ・勉強でわからない事があっても、先生方にいつでも教えていただける環境がとてもありがたいです。

□子供たちがご家庭において健やかに成長している様子がうかがえ、うれしく思います。保護者の皆様、地域の皆様の子供たちへの関わりを、今後もよろしくお願いします。

□お子さんの家庭生活の様子や学校生活を見聞きして、気になっていることや、相談したいことがあれば書いてください。

- ・学校生活を全力で過ごして帰ってくるためか、家に帰ってくるともぬけのからになっているの

で、頑張りすぎているのではないかという事を心配しています。

- ・毎日学校に行きたくないといえます。本人も何が嫌かわからないけど嫌なようです。両親とも思春期のなんとも言えないその嫌な気持ちは理解していますが、何とか毎日学校に行き夕方には部活もやってニコニコして帰ってきます。あまり無理強いしないようにしながらなるべく休まないで済むように見守りたいと思います。
- ・授業をきちんと理解できているのか、勉強の仕方や工夫の仕方がわかっているのか心配です。
- ・学校ではエアコンが強く効いているとの事。だが男子は暑いと言ひ、女子は寒いと言う。（男子の寒がり、女子の寒がりもいる）。その中で決められた服装でいなさいと言う指導は楽。その人が快適な温度帯の中での品位ある服装を探させてあげて欲しい。寒い暑い縛られたルールでは乗り越えられない。
- ・学年部の先生方と相談したくて連絡しても、こちら仕事の間連絡しているためどうしても行き違いが多々あります。できれば繋がりやすい時間帯を教えて頂けると助かります。
- ・個人の学力も落ちてきているが、学年全体としても落ちているような気がする。これ以上下がらないように、頑張っしてほしい。
- ・真面目で努力家故に、辛い思いをする時がある。例えば授業に集中したいがクラスが騒がしい等で悩んでいる。
- ・友達に心無い言葉を言われて、落ち込んでいる時がありました。
- ・ランドセルがものすごく重くて、もう少し効率良く教科書や問題集を使えばいいのに…と思います。
- ・スクールカウンセラーの先生の訪問回数を増やしていただけたらありがたいです。

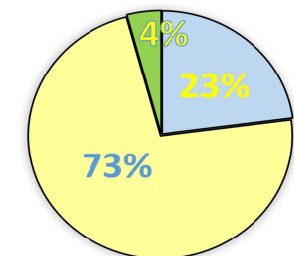
□学校で頑張っている生徒は、学校という場所をパブリックスペース（公的な場所）であるという認識の中で生活しているのだと思います。その分、「しっかりしよう」「頑張ろう」という思いから疲れて帰ってくるのだと思います。子供たちにとってご家庭が温かい居場所であるからこそ、学校という場所で頑張れるのだと思います。本当にありがとうございます。過度の負担がかからないように学校でも配慮して参ります。学校が全ての生徒にとって、安心して学びに向かう場所となるよう、ご指摘いただいた点について改善に努めて参ります。エアコンの温度調整については、体育着の着用等、柔軟に対応して参ります。スクールカウンセラーの訪問回数については、現在本校で対応できる上限で対応している状況であることをご理解ください。

□村から貸与されているタブレットについて、お子さんの使用の仕方に気になることがありましたらお書きください。

- ・充電電池の持ちが悪くなっていく事です。
- ・カバンに教科書と教科書にはさまれて入れていて壊れないか心配。
- ・家庭ではほぼ使用していないと思います。
- ・使用の仕方というより、あの使いづらいタブレットが生徒の為になっているか学力が上がるのか、そのようなデータがあるものなののでしょうか？
- ・使用目的以外の使い方をしていないか心配

□ご指摘いただきましたようにタブレットの電池の継続時間が短く、タブレットを活用した学習が機能的でない状況です。今後、新しいタブレットが入る予定となっておりますが、準備が整うまでは現状のもので対応せざるを得ません。ご理解のほどよろしくお願いいたします。

□自分専用のスマホ・携帯電話・通信機能付き端末等に関して家庭で決めているルールはありますか？



- ◆持たせていない (11人) 23%
- ◆持たせていてルールを決めている (35人) 73%
- ◆持たせていてルールを決めていない (2人) 4%
- 専用機器を持たせている家庭のほとんどで、ルールを設けているとのことでした。

□家庭で決めているルールや困っていることがありましたら入力してください。

- ・携帯は塾通いで土日だけにしています。
 - ・9時以降はリビングに預ける。友達が悪口や人を傷つけるような事は書かない。
 - ・家庭での使用はリビングのみ。自分の部屋には持ち込まない。夜9時以降は使用しない。
 - ・親が貸す形にして親しか解除出来ない使用制限をかけている。個人情報を書かない上げない。
 - ・平日は1時間、休日は午前、午後1時間ずつ
 - ・リビング置きにしている、外出する際は家に置いていきます。基本、習い事や友だち、家族と連絡取るのみにしています。
 - ・みんながいるリビング以外への持ち込み禁止。使用時間を制限している。使える時間帯を決めている。必要最低限のアプリを入れるなど。
 - ・LINEは親族のみ。時間やアプリの制限。
 - ・利用時間を決める。アプリのダウンロードを勝手にしない。課金をしない。
 - ・親の閲覧可能 リビングにて使用
 - ・寝る時は寝室には持ち込まない。
 - ・家族の時間を必ずとる。
 - ・自分のやる事が終わってから使用する
 - ・主導権は親にあること
 - ・本当に必要なのかがわからない
 - ・自分の家では携帯のルールを決めているが、友だちからSNSに写真が気軽に上げられていて心配になることがあります。
 - ・ルールは沢山あるが後から殆ど追加したルールは無く購入時に丁寧に相談して決めた。①家族にしか連絡できない。②アプリによって時間制限あり③その他沢山のルールあり。
- 



□使用時間、使用場所、使用目的、使用方法など、各ご家庭で適切なルールを設定して、情報モラル教育を進めてくださっていることが伝わってきました。

□学校の教育活動（授業や行事、部活動など）について、ご意見やご質問などがありましたらお書きください。

- ・今後、自分のスマホやLINEを持った時に、友達間などでのトラブルが怖いのと、どう対応していったらいいのかが、気になるところです。
- ・学級通信をテトルで受け取ることができて、とても助かっています。（帰宅後、配布物を自ら出すことがないので）
- ・いつもご指導ありがとうございます。行事や部活は大変ながらも楽しくやっているようです。
- ・学年通信を毎週楽しみにしています。毎回読み応えがあり、今回も、勉強に関する中学生との関わり方という興味深い内容になっていました
- ・クマなどで送迎が必要な場合は下校時刻をテトルで発信してほしいです。15日は水曜日で部活もなく短縮で下校時刻が分からず、30分くらい待ってしまいました。
- ・いつも生徒のために一生懸命ご指導いただき感謝申し上げます。授業で「罰ゲーム」をさせられるのが嫌で、授業を受けるのが怖いため、できれば止めていただきたいです。また、毎年国語の授業で「はだしのゲン」の映画を見せるのを止めていただきたいです。（色んな事情で国語の教科書に掲載されなくなってからしばらく経つものをいまだになぜ使用しているのでしょうか？）部活動で、時間通りに練習が終わらない事が多いため、予定表通りの時間に終わってほしいです。大体育館が暑すぎるため、早くクーラーを入れていただけたらありがたいです。生徒数の減少が著しいため、PTA活動を見直して、役員の数を減らしていただきたいです。また 生徒数の減少により、1人当たりの掃除の負担が大きくなってきているのを見直していただきたいです。
- ・塾に行かせる予定は無いです。その中で予習の段取り、復習の段取りなど大潟中学校のオススのスタイルを子供達にしつこく念入りに伝えて欲しい。それでダメなら本人の努力不足。努力させるのが上手な塾に行かせます。
- ・全体的によく見ていただいていると感じており、安心して学校生活を送ることができています。教室には、持ち物や今後の予定などが書かれたホワイトボードがあり、確認がしやすくとても助かっていると聞いています。また、英検の個別練習では、先生が貴重なお時間を割いて

丁寧にご指導くださり、やる気にもつながっていると感じています。本当にありがとうございます。

- ・日頃より子供達のためにご尽力頂きありがとうございます。年齢も年齢のため、以前よりは家での会話が減りましたが、話を聞いている限りでは友達同士も先生も面白いことがあれば、楽しそうに教えてくれます。これから大中祭・来年は体育祭と行事があります。どの行事も確かに子供達が主役の行事ですが、先生方も個々にもっとはじめても良いのではないかと、任された仕事は沢山あると思いますが、先生方にも行事を楽しんでいただきながら子供達にとって思い出に残る、実り多い中学生活になることを願っています。これからもよろしくお願いします。
- ・夏休み中も学習相談日を設けていただき、大変ありがたく感じております。
- ・部活動が地域移行になりますが、練習場所は今まで通り学校を使わせてもらえるようにしてほしいと思います。
- ・女子制服のリボンについて。紐リボンはきれいに結ぶのに時間がかかる。手間がかかる割にズレやすく、崩れるとだらしく見える等扱いにくい。他校や高校では、最初からリボン型の物や、ワンタッチで止められる物を見かける。紐リボンは50年近く変わっていないようだし見直しても良いのではないか。
- ・普段から教室のエアコンがかなり寒く感じるとのこと。プール授業の後は髪が濡れたままなので、寒くて具合が悪くなることがあった。休み時間は短いので着替えて終わってしまう。髪の毛をキッチリ拭く時間が無いので背中に水が滴り衣服が濡れている状態でエアコンの風を浴びる。昨今エアコンは必需品だが、寒く感じる生徒も居るので極端に寒くならないように温度を配慮してくださると助かります。
- ・友達関係も、問題なく過ごしているようで、安心しています。また先生方には、優しく接してもらって、子供も学校が楽しいようです。
- ・朝活動の時間に読書だけではなく、自由に勉強もさせていただけたら嬉しいです。(読書は家でも結構な冊数を読んでいるため、朝活動の時間にその日の授業の予習ができれば効率よく授業を受けられるからです。)

□たくさんの貴重なご意見ありがとうございました。たくさんの励ましのお言葉に感謝申し上げます。生徒が前向きに学校生活を送ることができるのは、ご家庭での支えがあってこそです。今後も学校と家庭とが手を取り合い、生徒の健やかな成長を支援していくことができれば幸いです。ご指摘いただいた点に関しては、今後、職員で協議し、よりよい学校となるよう努めて参ります。なお、ここでは、いくつかのご意見に対して、校長の考えを示したいと思います。



- ・部活動の終了時刻に関しては、18:40を完全下校としています。原則として完全下校時刻には生徒が下校できるようにしていきます。
- ・制服等の変更は、大変大きな案件と捉えております。そのため制服（リボン）に関しての不具合を感じているかどうかの現状把握に努めたいと思います。その上で、新しいものへ変更することを検討するかどうか判断していきたいと思います。なお、制服等に関する議論が進んだ場合、金額、デザインなどの検討に一定の時間を要すること、得てして費用が今までよりも高くなってしまふことなどについては、ご理解をお願いします。
- ・現在の大湊中学校の朝の活動は曜日によって活動を設定しています。月、火は読書、水はからだづくりタイム、木はタイピング練習、金はタブレットを使用したドリル学習としています。それぞれねらいをもって活動を設定しています。生徒にはこのようになっていることを踏まえ、それらに合わせた自分の生活リズムづくりを考えてくれるとうれしいです。
- ・PTA活動に関しては、生徒数の減少という現状に合うよう、PTA組織を見直していく方向性について4月のPTA総会で事務局より提案がありました。今後のPTA役員会等で具体的に検討していくこととなります。今後もPTA活動へのご協力をお願いいたします。

□アンケートへのご協力に感謝申し上げます。生徒のよさ、困りごとなど、大変貴重なご意見をいただくことができました。今後も、いつでも学校にご意見をお寄せください。よろしく願いいたします。

